



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : « Connais-toi toi-même » : pour une initiation à la métacognition.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Emile Laroue</p> <p>Adresse : 8 rue du Collège Frasne</p>
COORDINATION	<p>PIERRE Marie</p> <p>marie-denise.pierre@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Pour les élèves :</p> <ul style="list-style-type: none">- Soucis d'attention et de mémorisation chez les élèves.- Élèves déresponsabilisés (face à leurs apprentissages).- Addiction aux écrans.- Manque de motivation. <p>Pour les enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none">- Méconnaissance du fonctionnement du cerveau et de ses mécanismes (attention, mémorisation, ...)- Besoin de formation et d'analyse de leurs pratiques à la lumière de ces informations.
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Formation axée sur la métacognition ayant pour objectif :</p> <ul style="list-style-type: none">- d'expliquer aux élèves le fonctionnement de leur cerveau et ses besoins.- de leur présenter des techniques et des astuces leur permettant de progresser (méditation, relaxation, techniques de mémorisation, de gestion des émotions, etc.)

**OBJECTIF(S) ET
EFFETS
ESCOMPTEÉS**

- Pour les élèves :

- Les rendre responsables et acteurs de leurs apprentissages grâce à une meilleure connaissance de leur fonctionnement mental.

- Leur redonner confiance en leurs capacités à apprendre : la plasticité neuronale permet toujours de progresser.

- Pour les enseignants :

- Développement professionnel.

- Plus grande prise en compte de la diversité des élèves.

- Utilisation des connaissances et des techniques pour faciliter les apprentissages.

- Pour l'établissement :

- Amélioration du climat scolaire et de l'ambiance de travail.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Modalités d'organisation :

- *temporelles (rythme...) :*
 - 6èmes : cours dans le cadre d'un projet dédié « Connais-toi toi-même » 1h/quinzaine pour deux classes. Pour les deux autres classes, sujet traité en AP suite aux cours d'éducation aux médias et à l'information à partir du milieu d'année.
- *spatiales :* CDI et salle de classe
- formation des enseignants et des parents volontaires.

Élèves impliqués :

Nombre : 50 à 60

Nombre de classes et niveaux des classes :

2 classes de sixièmes sur toute l'année + quelques cours ciblés pour les classes de sixièmes restantes.

Partenariat éventuels :

Médiathèque de Frasne (conférences proposées aux parents).

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

- Annick Devillers (allemand)
- Caroline Blain (anglais)
- Clara Savary (Physique)
- Anne Pagnier (EPS)
- Sandra Hetzel (SVT)
- Nadège Méniz (psyEN)
- Marie PIERRE (documentaliste).