

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE : Evelyne GERBERT-GAILLARD IA-IPR de mathématiques Lionel CROISSANT Principal

Secrétariat :

Florence BARDOT florence.bardot@ac-besancon.fr

Tel: 0381654933

Courriel à evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention 25030 BESANÇON cedex



Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020 Innovation / Expérimentation

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	Intitulé : Commerce International : Classe Interactive-Cours Innovants Vers un apprentissage plus actif en STS Commerce International Etablissement(s) – Ecole(s) : LGT Condorcet Adresse : 13 avenue Roosevelt Belfort
COORDINATION	Karine Morelle karine.morelle@ac-besancon.fr Armelle Pougnet armelle.pougnet@ac-besancon.fr
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	 Améliorer les compétences langagières du fait d'une population éloignée des compétences attendues en raison de la diversité des parcours pré bac, d'étudiants issus de CSP les moins favorisées et de nationalité étrangère, arrivés depuis peu en France Développer chez les étudiants des compétences clés et transversales, autour d'une logique collaborative, de la résolution de situations à problème, de la gestion de projet Donner confiance à l'oral, apprendre à argumenter dans les matières professionnelles Susciter de l'intérêt, rendre les étudiants acteurs Favoriser l'intelligence relationnelle et collective du groupe Développer l'accompagnement dans la poursuite d'études notamment pour les étudiants les plus défavorisés Acquérir des méthodes de travail efficaces Renforcer le goût d'apprendre et le goût de l'effort - Rendre les élèves autonomes et responsables en favorisant la prise d'initiatives

RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	Accompagnement des étudiants vers la réussite Recentrage sur les compétences orales et l'acquisition d'une posture d'étudiant : - Compétences orales : formation aux techniques théâtrales, travail en mode projet et compte rendu oral, exposés, revues de presse, travail sur l'argumentation, participation au concours d'éloquence interlycées, « déjeuner causerie » - Acquisition d'une posture d'étudiant : susciter la confiance en soi, acquisition de méthodes de travail, d'éléments de culture générale, travail sur les soft skills - Développement du travail en classe renversée associée au mode projet et création de vidéos
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS	Sur les élèves et leurs acquis : -générer de l'aisance dans l'expression orale ? acquérir une posture professionnelle -générer de l'interaction entre les étudiants et une dynamique collective -générer de l'implication et favoriser l'activité par des projets créateurs de synergie -enrichir le répertoire langagier des étudiants -développer l'autonomie des étudiants Sur la pratique des enseignants: -banalisation de journées ou ½ journées et travail en binôme ou trinôme pluridisciplinaire -accentuer les compétences orales dans les pratiques pédagogiques -proposer une remédiation adaptée -élaborer une grille d'évaluation sur les soft skills : autonomie, collaboration, prise d'initiative, confiance en soi etc Sur l'établissement : -Amélioration de l'attractivité et valorisation de la STS -Améliorer la réussite scolaire

Élèves impliqués :

Élèves impliqués : Nombre : 60 étudiants environ Nombre de classes et niveaux des classes : 2 classes STS 1ère et 2ème année

Etudiants en échec à l'université, en difficultés scolaires

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES

Partenariat éventuels :

- -Avocats du barreau de Belfort
- -Compagnie de théâtre
- -JournalistesAvocat(s) du barreau de Belfort
- -Conseillers du commerce extérieur
- -Chefs d'entreprise ou professionnels du commerce international

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

Acteurs éducation nationale :

M. Johan Glasson, professeur de lettres

Mme Karine Morelle, professeur d'économie-gestion

Mme Armelle Pougnet, professeur d'économie-gestion