



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD

IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT

[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)

Tel : 0381654933

Courriel à

[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

#### FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Comment rendre les élèves plus actifs pour qu'ils apprennent ?

Etablissement(s) – Ecole(s) :  
Collège André Masson

Adresse : 16 rue de la Viotte  
Saint-Loup-Sur-Semouse

#### COORDINATION

Vincent Prothe, référent numérique du collège André Masson

[vincent.prothe@ac-besancon.fr](mailto:vincent.prothe@ac-besancon.fr)

#### BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

**Besoin de remotiver nos élèves, qu'ils retrouvent confiance en leurs capacités et plus d'autonomie. Développer d'autres façons d'apprendre en rendant les élèves davantage acteurs de leurs apprentissages.**

#### RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM

Après avoir travaillé en îlots sur une tâche complexe, un projet, une notion de cours ou de la méthodologie, un groupe d'élèves fait une synthèse des idées qui ont émergé et réalise une vidéo (hébergée dans Médiacad) que j'intègre à mon blog (<https://videomasson.wordpress.com/>) accessible à tous.

De nombreux projets interdisciplinaires permettent au blog de se développer et d'intéresser de plus en plus d'élèves du collège (ainsi que leurs parents). Ce projet est élargi aux écoles primaires de St Loup-sur-Semouse et au lycée Lumière.

Les élèves y intégreront une analyse réflexive qui leur permettra de mieux fixer leurs apprentissages.

**OBJECTIF(S) ET  
EFFETS  
ESCOMPTE**

**Objectifs et effets escomptés :**

Sur les élèves et leurs acquis

- Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages ce qui leur permet de mieux assimiler et mémoriser les notions.
- Doper les compétences langagières (orales et écrites) et leur aisance à l'oral.
- Adaptation aux besoins de chacun (en classe et à la maison) en leur laissant l'occasion de revoir certaines notions abordées dans le blog à l'aide de QRcodes.
- Remotiver les élèves.

L'élève s'engage et participe à une dynamique collective.

Ce sont souvent des élèves en grande difficulté qui prennent beaucoup de plaisir à réaliser ces capsules, ce qui leur permet de travailler dans un autre cadre et de prendre du recul (passer du stade de faire à celui de comprendre). Ils prennent le temps d'assimiler, se sentent valorisés et reprennent confiance en eux.

Sur la pratique des enseignants :

L'enseignant repère les besoins spécifiques des élèves et adapte les apprentissages.

Réfléchir à des critères d'évaluation entre collègues (ou d'auto-évaluation, évaluation entre pairs).

Développer l'essaimage avec d'autres collègues.

Elaboration de projets interdisciplinaires : EPI : système solaire (Mathématiques, Physique et Arts Plastiques) ; Constructions géométriques (Mathématiques-Anglais) ; Jeux vidéos (Art Plastiques, Français et Mathématiques) ; Scooter (Physique, Mathématiques et sécurité routière avec l'infirmière). . .

Sur l'établissement ou l'école

De nombreux projets interdisciplinaires permettent au blog de se développer et d'intéresser de plus en plus d'élèves du collège (ainsi que leurs parents).

Le Blog est accessible aussi depuis le site du collège.

**Plus-values identifiées :**

- **pour les élèves**

-Meilleure mémorisation

-Plus grande motivation, autonomie, habitude de faire un travail réflexif.

Certains élèves reviennent durant la pause méridienne pour réaliser des vidéos.

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

De nombreuses classes (pendant les cours ou durant les heures d'étude) ainsi qu'un club "réalisation de capsules vidéos".

---

**Partenariat éventuels :**

Canopé70

Présentation du projet à l'ESPE (« journée jeunes chercheurs » du 4 Avril 2018).

et au FUNE70 (IUT de Vaivre).

Je suis inscrit dans le dispositif : « Viens voir ma classe »  
Présentation du projet lors de l'inauguration du laboratoire de Mathématiques du lycée Lumière (2 mai 2019)

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE ? **OUI**

---

**Acteurs éducation nationale :**

**Acteurs éducation nationale :**

Nombre : 10

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Prothe Vincent professeur de Mathématiques et référent numérique.

Co intervention de :

Aline Fleurichamps (Professeur des écoles et référente REP)

M. Stéphane Battaglia (professeur de Technologie)

Mme Sauvage (professeur d'Anglais)

M . Camozzi (professeur de SVT)

Mme Lebeau (professeur d'Histoire-Géographie)

Mme Beaudouin (Documentaliste)

Mme Heissler (professeur d'Arts-Plastiques)

M. Grossetête (professeur de Physique-Chimie)

M. Lamirey (professeur de Mathématiques)