



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	Intitulé : Cogni Classes : Enseigner et apprendre avec les Sciences Cognitives  Etablissement(s) – Ecole(s) :  Adresse :
<b>COORDINATION</b>	Franck GRAS : <a href="mailto:franck.gras@ac-besancon.fr">franck.gras@ac-besancon.fr</a>  GSM : 06 72 44 98 68
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	Déficiences dans les domaines suivants : <ul style="list-style-type: none"><li>• Mémorisation</li><li>• Attention</li><li>• Compréhension</li><li>• Implication active</li></ul>

**RÉSUMÉ DU  
PROJET EN 10  
LIGNES MAXIMUM**

Les apports indéniables (pour les élèves, les enseignants) de cette approche nous encouragent à poursuivre notre travail.

Nous souhaitons donc **poursuivre nos axes de travail**, en les enrichissant maintenant que certaines pratiques sont devenues quasi « réflexes » (déterminer des essentiels, fiches de mémorisation, utilisation de logiciel Quizlet ou QCM Pronote, méthodes d'évaluations regroupant plusieurs méthodes de rappel, contrat de confiance d'Antibi ...)

Il devient désormais incontournable de voir les effets sur les élèves. Cette année aurait dû voir une intensification et une plus grande rigueur dans nos critères d'**évaluation**. Toute cette année 2019/20 ayant été compliquée pour notre équipe avant et pendant le confinement, ces évaluations sont reportées à l'année prochaine.

Nous souhaitons désormais intégrer les parents dans le dispositif, en les invitant à une réunion de présentation de la Cogni'Classe dès la rentrée 2020.

L'idée d'**essaimage** fait son chemin et nous espérons intégrer progressivement de nouveaux collègues. L'équipe a reçu l'invitation aux « journées de l'innovation » comme un début de reconnaissance du travail effectué.

Un membre de l'équipe a participé au **Cogni'Forum 2019** organisé le samedi 12 octobre 2019 à l'Ecole Nationale de Physique Chimie Biologie de Paris. D'autres souhaitent y participer en 2020.

Le **bilan du projet** a été transmis à l'association « Apprendre et former avec les Sciences Cognitives » et sera **associé à un second courriel**.

**OBJECTIF(S) ET  
EFFETS  
ESCOMPTE(S)**

- Sur les élèves et leurs acquis : « **Apprendre à apprendre en développant des pratiques pédagogiques efficaces** » = augmentation de la confiance en soi/estime de soi, meilleure mémorisation, prise de conscience et amélioration de l'attention, implication active, compréhension.
- Sur la pratique des enseignants : plaisir ; travail en équipe ; recherche ;
- Sur l'établissement : amélioration du climat de classe dans les disciplines impliquées ; devenir une « section apprenante » (Hasard ou coïncidence, cette année pour la première fois depuis longtemps : 6 élèves de Terminale Bac Pro ASSP sont admis en Institut de Formation en Soins Infirmiers à l'issu de Parcoursup. Chiffre élevé par rapport aux années précédentes. Cette classe a été la première à travailler en Cogni'Classe ...sans que celle-ci soit déclarée officiellement)

Les élèves sont pour la plupart fragiles, c'est une des raisons de leur orientation en Section d'Enseignement Professionnel.

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

**Acteurs éducation nationale :**

Nombre : 5

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

**SCHALL MESURE C. :** CAPLP Lettres/Histoire EMC

**BERTON S. :** CAPLP Anglais

**ROUSSEL/FESNIEN V. :** CAPLP STMS

**MOUTON Aurélie :** CAPLP STMS

**GRAS F. :** CAPLP STMS

**Élèves impliqués :**

Nombre : trois classes de 30 élèves

Nombre de classes et niveaux des classes :

1 classe de seconde Professionnelle ASSP

1 classe de première Professionnelle ASSP.

1 classe de terminale Professionnelle ASSP.

---

**Partenariat éventuels :**

**Association** « Apprendre et former avec les Sciences Cognitives »

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

**SCHALL MESURE C. :** CAPLP Lettres/Histoire EMC

**BERTON S. :** CAPLP Anglais

**ROUSSEL/FESNIEN V. :** CAPLP STMS

**MOUTON Aurélie :** CAPLP STMS

**GRAS F. :** CAPLP STMS