



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

#### FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET

Intitulé : Classe Environnement

Etablissement(s) – Ecole(s) :  
Collège Edgar Faure

Adresse : 5 rue du Collège  
Valdahon

#### COORDINATION

- **Guillaume GERARD (Histoire-Géo-EMC)**

[guillaume-steph.gerard@ac-besancon.fr](mailto:guillaume-steph.gerard@ac-besancon.fr)

- **Charlotte BEL (Arts plastiques)**

[charlotte.bel@ac-besancon.fr](mailto:charlotte.bel@ac-besancon.fr)

- **Gersende BOURDENET (SVT)**

[gersenceb25@gmail.com](mailto:gersenceb25@gmail.com)

- **Jocelyne ERNST (Physique-Chimie)**

[jocelyne.ernst@laposte.net](mailto:jocelyne.ernst@laposte.net)

#### BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

- HSE

- Budget pour des équipements, fournitures, sorties et intervenants.

<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p><i>Dans le cadre de l'Education au Développement Durable et plus globalement de la sensibilisation aux enjeux environnementaux, quatre enseignants du collège Edgar Faure de Valdahon lancent pour cette année 2019-2020 un projet innovant, la création d'une classe à option dite « Classe Environnement ».</i></p> <p><i>Répartis sur deux classes de 4e, un groupe d'élèves volontaires (dont trois ULIS) suit dorénavant déjà 2 heures de cours hebdomadaires sur les thématiques liées au DD.</i></p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>développement de l'<b>engagement citoyen écologique</b> des élèves.</i></li> <li>• <i>mise en place d'<b>actions concrètes et pérennes</b> pour la transition écologique.</i></li> <li>• <i>sensibilisation aux enjeux environnementaux et aux conséquences du dérèglement climatique.</i></li> <li>• <i>recherches et mises en place de solutions aux problèmes actuels : <b>consommer et produire autrement.</b></i></li> <li>• <i>Communiquer sur ces questions : faire de nos élèves des « ambassadeurs » du DD qui essaieront leurs savoirs, savoirs-faire et savoirs-être autour d'eux.</i></li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

- **Elaboration et mise en place de prés fleuris dans l'enceinte de l'établissement.**  
*durée : 6h.*
- **Création et construction d'hôtels à insectes.**  
*durée : 8h.*
- **Initiation à l'apiculture. Sensibilisation à l'action des pollinisateurs.**  
*Deux séances de présentation « théoriques » effectuées au collège puis intervention dans l'établissement du Syndicat Apicole du Doubs.*  
*Nous projetons d'installer deux ruches dans l'établissement pour la rentrée 2020-2021 une fois les différentes autorisations administratives obtenues.*  
*Durée : 6h.*
- **Art dans la nature en partenariat avec le Musée des maisons comtoises de Nancray.**  
*Au mois de juin, les élèves passeront trois journées sur place et participeront à différents ateliers. Ils devront en particulier construire de petites cabanes dans lesquelles ils passeront deux nuits.*  
*Une première visite de repérage a eu lieu mardi 10 septembre. Les élèves ont pu voir et échanger sur l'exposition 2049 (Ré-habiter le monde).*  
*durée : 12h.*
- **Sorties citoyennes : nettoyage de l'environnement proche.**  
*Durée : 4h.*
- **Espaces Naturels et Sensibles : visite de la réserve naturelle des tourbières de Frasne**  
*Durée : 6h.*
- **Création d'un verger de sauvegarde.**  
*Dans et à proximité immédiate de l'établissement, une vingtaine d'arbres fruitiers de variétés locales et anciennes sera plantée par les élèves. Action réalisée en partenariat avec la Région BFC.*
- **Réalisation d'un jardin potager.**  
*En s'inspirant des techniques innovantes de la permaculture respectueuses de l'environnement, culture de plantes potagères pour l'auto-consommation et préparation de plants à repiquer pour une vente éventuelle.*  
*Durée : 12h*