



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

#### Rectorat

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Lionel CROISSANT  
Principal

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p>Intitulé : ATOLE Jussey</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : ECOLE PRIMAIRE DU CENTRE</p> <p>Adresse : place du Champ de Foire Jussey</p>
<b>COORDINATION</b>	<p>SCHMIDT Ludivine</p> <p>Directrice de l'école de Jussey</p> <p><a href="mailto:ludivine.schmidt1@ac-besancon.fr">ludivine.schmidt1@ac-besancon.fr</a></p> <p><a href="mailto:ecole.centre.jussey@ac-besancon.fr">ecole.centre.jussey@ac-besancon.fr</a></p> <p>06.22.72.68.36</p> <p>03.84.68.00.87</p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>Difficultés repérées dans les classes sur la concentration des élèves, la compréhension des consignes orales et la persévérance scolaire.</p> <p>Envahissement des écrans dans la vie des élèves et besoin d'information, régulation pour amener les élèves à un usage raisonné des écrans.</p> <p>Volonté pour l'équipe éducative de faire évoluer ses pratiques et de partager un projet fédérateur pour l'école, qui a déjà débuté durant cette année scolaire et que l'équipe souhaite poursuivre.</p>

<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p><i>Nous avons débuté le projet ATOLE au sein de notre école en septembre 2019.</i></p> <p><i>Nous avons décidé cela collectivement à la suite d'une première expérimentation dans une classe, de quelques séances ATOLE, avec l'accompagnement de l'équipe de circonscription.</i></p> <p><i>Cette année, chaque enseignant d'élémentaire de l'école s'est engagé dans ce projet, avec l'aide de Pascale CLAUDEL, l'une des CPC. Nous avons suivi une formation durant laquelle nous avons pu échanger avec des enseignants de deux écoles du secteur qui, comme nous, débutaient ATOLE.</i></p> <p><i>Nous aimerions pouvoir retrouver ce type de rencontres durant l'année scolaire prochaine et continuer dans cette démarche ATOLE.</i></p> <p><i>Avant de commencer, nous avons bien conscience qu'un tel projet nécessiterait du temps et plusieurs années scolaires pour pouvoir identifier des effets positifs sur les élèves. C'est pourquoi, nous avons pour objectif de continuer l'an prochain.</i></p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>sur les élèves et leurs acquis</b> : le dispositif ATOLE, déjà expérimenté dans des classes par l'équipe de conception, vise en priorité une évolution de l'attitude des élèves, les rend acteurs, modifie leurs comportements ; il est ainsi porteur d'effets rapides dans les classes.</li> <li>• <b>la pratique des enseignants</b> : le dispositif amène une modification des gestes professionnels, également : les modifications induites concernent la conduite de classe, la structuration des séances, l'explicitation des attentes et la clarté cognitive ; en ce sens, ce projet favorise l'équité dans les pratiques pédagogiques.</li> <li>• <b>sur l'école</b> : ce programme d'apprentissage explicite de l'attention renforce la bienveillance : il amène à mieux cerner ce dont sont capables, ou non, les élèves en termes d'attention, il engage les enseignants à s'appuyer sur les connaissances vulgarisées de la recherche en neurosciences cognitives et sur un enseignement plus explicite.</li> </ul>

**MODALITÉS DE  
MISE EN ŒUVRE  
PRÉVUES**

**Élèves impliqués :**

- 5 classes du CP au CM2 : 120 élèves
- Le programme ATOLE s'adresse à tous les élèves, en situation de classe ordinaire. Ses bénéfices sont perceptibles pour tous, des effets sont attendus en priorité au profit de la réussite des élèves les plus en difficulté.

- **Modalités d'organisation :**

**- temporelle (rythme...)**

En début d'année, concevoir une programmation des séances pour les classes, à partir de ce qui aura été fait durant l'année en cours.

**- concertation**

Dégager du temps, sur les concertations d'école et/ou sur la formation, pour un accompagnement de la part de l'équipe de circonscription et un partage entre enseignants impliqués dans le dispositif.

Organiser un partage numérique également entre les participants : dossier partagé, classes via...

---

**Partenariat éventuels :**

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **NON**

---

**Acteurs éducation nationale :**

**Acteurs éducation nationale :**

Nombre : 7

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

**Enseignants école élémentaire :** DAVAL Julien, SIRON Sébastien, BOIS Blandine, COGNOT Aude, CHEVANNE Sonia, SCHMIDT Ludivine

**Enseignante collège :** CHARLES Carole

Les Conseillères Pédagogiques de Circonscription sont également présentes dans la mise en oeuvre de notre projet.