



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

**Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Lionel CROISSANT
Principal

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	<p>Intitulé : APIC: Apprentissage de la Pensée Informatique Collaborative</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole primaire intercommunale</p> <p>Adresse : 14 rue Principale Berthelange</p>
COORDINATION	<p>Christophe Reffay: christophereffay@ubfc.fr</p> <p>enseignant à l'INSPE, Université de Franche-Comté</p> <p>Chercheur en informatique, laboratoire ELLIADD, Université de Franche-Comté</p> <p>Adresse postale: INSPE de Franche-Comté-57 avenue de Montjoux- BP 41665- 25042 BESANCON Cedex</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>En 2016, la pensée informatique fait son apparition dans les programmes d'enseignement à l'école primaire en France alors que nous n'y avons jamais été formés. Les indications dans les programmes nous semblent insuffisantes pour mettre en oeuvre l'apprentissage de l'informatique en tant que science (pensée informatique) et les ressources disponibles en lignes nous semblent inaccessibles.</p>

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>En 2016, la pensée informatique fait son apparition dans les programmes d'enseignement à l'école primaire en France alors que nous n'y avons jamais été formés. Pour contribuer à notre formation, le groupe APIC se met en place dès l'automne 2018. Complétant les compétences des formateurs et chercheurs en informatique par les compétences pédagogiques des enseignants, le groupe APIC a pu produire des séquences pédagogiques et réunir de nombreuses autres ressources suite à sa veille pédagogique, technologique et scientifique. Sa dernière production est un lexique présentant les concepts fondamentaux de la pensée informatique.</p> <p>Après deux ans de travail régulier et productif, le groupe APIC a su construire la confiance entre ses membres et se construire une culture commune et une vision partagée tout en maintenant l'objectif initial. Cette maturité le rapproche du fonctionnement d'une Communauté d'Apprentissage Professionnel (CAP) qui constituera l'objectif structurel principal de l'année 2020-21. Sur le plan théorique, cette communauté aura pour mission de questionner les pratiques au regard du modèle PCK pour mieux éclairer la didactique de la pensée informatique à l'école primaire et d'améliorer les pratiques pour son enseignement.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les enjeux et les contenus de la pensée informatique pour être capable de l'enseigner à nos élèves; • Mettre au point des séquences réutilisables par d'autres; • Améliorer nos pratiques pédagogiques dans la CAP; • Contribuer à la didactique de la pensée informatique à l'école primaire.

**MODALITÉS DE
MISE EN ŒUVRE
PRÉVUES**

Élèves impliqués :

Une réunion mensuelle de Octobre 2020 à juin 2021 pour co-concevoir nos séquences et partager nos trouvailles, difficultés et analyser nos pratiques concernant l'enseignement et l'apprentissage des concepts fondamentaux de la Pensée Informatique à partir d'extraits vidéos de nos séances en classe et des productions de nos élèves.

Terrain: Communauté d'Apprentissage Professionnelle (CAP) centrée sur l'enseignement de la pensée informatique à l'école primaire ainsi que les élèves des classes des enseignants impliqués dans la CAP.

Participants (hors éducation nationale):

- un chercheur (C.Ruffay) enseignant à l'INSPE de l'Université de Franche-Comté

- 1 ou 2 étudiants de MEEF PE engagés dans un mémoire sur le thème de la pensée informatique

Partenariat éventuels :

Participant au projet: DSDEN, INSPE, DANE, Canopé

Par le projet ANR IE-CARE: Laboratoire Cirel (LILLE), EDA (Paris 5), LIP6 (Paris 6), HEP Vaud, INSPE Clermont Auvergne, CÉrgy-Pontoise, CREN (Nates), HEP Bejun

Suivi du projet (car le cadre dessous ne s'active pas!!!):

- Les comptes-rendus des réunions, les ressources repérées par notre veille ainsi que nos productions sont partagées dans le groupe et avec tout représentant institutionnel qui le souhaite: DSDEN, PARDIE, DANE, Etablissement
- Dicerses communications et publications scientifiques sont également des produits qui jalonnent cette collaboration. Exemple: Christophe Ruffay et Karine Duquet (2019). Evaluation d'une application collaborative pour les premiers pas en programmation sur tablettes. Ludovia#CH, 16-18 avril 2019, Iverdon, Suisse.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? **OUI**

Acteurs éducation nationale :

- 1 PEMF (K.Duquet) Conseillère Pédagogique départementale éducation musicale-DSDEN 25

- 4 PE (N;Boillin, V.Lamblin, S.Torne-Celer, A-M. Zunzunegui) intervenant actuellement dans 6 écoles différentes + les X élèves de leurs N classes.

- 1 formateur de la DANE (V.Mergel)