

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)


Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Transformation 4.0 de la Maintenance Industrielle</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée des métiers JULES FERRY</p> <p>Adresse : 18 Rue de Verdun 90100 DELLE http://www.citeferrydelle.fr/contact-julesferry/ Courriel : ce.0900019g@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 58 49 10 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : M. BELLARD Frédéric</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : frederic.bellard@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriser le métier de la maintenance. - Appréhender une technologie des mobilités du futur qui se développe et déjà omniprésente dans l'usine 4.0. - Acquérir les compétences et les méthodologies de la 4e révolution industrielle. - Accélérer une pédagogie numérique en maintenance des équipements industriels. - Favoriser la transformation de la voie professionnelle. - Stimuler le travail en ilots dans les ateliers de maintenance et permettre la différenciation des parcours pédagogiques.
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>  <p>X16</p>	<p>Extension et développement sur tablettes windows et grands écrans tactiles 84" sur pieds et mobiles, de l'outil de gestion de maintenance ACCEDER et d'une gestion de production SIEMENS.</p> <p>Cette évolution des équipements dans les ateliers de maintenance et les salles adjacentes est imaginée pour,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopter l'organisation de la maintenance imaginée dans la révolution de l'usine 4.0 avec les élèves. • Développer l'utilisation du numérique par les élèves dans leurs actions de maintenance (<i>gestion et conduite d'interventions, meeting, gestions code barre des stocks, productions d'élèves dématérialisés, films, photos, réalité augmentée, construction, rapports, gestions de données, télémaintenance, gestion de production</i>). • Améliorer l'organisation des actions de maintenance en temps réel (<i>utilisations d'alarmes et d'indicateurs de maintenance facilitant la prise de décisions</i>) • Favoriser l'organisation des apprentissages en ilots et



X3

faciliter les **parcours pédagogiques personnalisés**.

- Contribuer à la poursuite du développement de l'**outil de GMAO ACCEDER** (sur tablettes windows et smartphones).
- Continuer à dématérialiser les documents de maintenance (bons, notices techniques, rapports et procédures etc.)

OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS

- sur les élèves et leurs acquis

Motiver les élèves en valorisant leur métier, leurs compétences (*approche moderne et plus proche des outils de leur génération*)

- la pratique des enseignants

Travailler avec les nouvelles technologies et faciliter la mise en œuvre de la transformation de la voie professionnelle (*interdisciplinaire, co-intervention, parcours différenciés, utilisation du numérique*).

- sur l'établissement ou l'école

Valoriser les pratiques de l'établissement auprès des entreprises partenaires mais aussi des élèves prétendant à la section. **Susciter des échanges inter-établissements**.

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES

Élèves impliqués :

Nombre : 50

Nombre de classes et niveaux des classes :

-3 classes (BAC pro Maintenance des Equipements Industriels : MEI)

-3 niveaux (seconde, première, terminale)

-1 classe (CAP Maintenance des Bâtiments de Collectivités MBC)

Préciser si les élèves bénéficient du projet sont scolarité ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : **OUI**, public fragile avec 72% de CSP défavorisés accueilli au LP Jules Ferry.

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 4 et plus

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

-BELLARD Frédéric PLP Maintenance

-DUMAY Samuel PLP Construction

-Professeurs PLP d'enseignements généraux concernés par la co-intervention (Lettres, Mathématiques, Anglais et PSE)

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : **OUI - NON**

Accompagnement IEN : **OUI - NON**

Paul-Luc ESTAVOYER IEN STI

Partenariats :

✓ Groupe PSA – Site de Sochaux

✓ Armée de Terre – 1^{er} RA de Bourgogne

✓ Auto-entreprise – JMAREALISATION – GMAO-ACCEDER

✓ Entreprises, lycées et CFAI utilisateurs de la GMAO-ACCEDER

✓ CFAI – Autres établissements de formation.

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?

OUI - NON

Si oui, titre du projet et nom du porteur :

Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...)

Enseignement professionnel (*maintenance, construction, AP*)

- spatiale

Batiment A (*locaux de maintenance et de construction*)

- concertation

2h par semaine

INSCRIPTION DANS

Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat

**LA POLITIQUE DE
L'ÉTABLISSEMENT /
L'ÉCOLE**

d'objectifs :

Axe 1 – Lutter contre le décrochage et favoriser la réussite en adoptant des pédagogies individualisées.

- 1. Différencier les pédagogies en identifiant les besoins des élèves*

Axe 2 – Lutter contre le décrochage et favoriser la réussite en travaillant l'interdisciplinarité

- 4. Former les enseignants aux outils numériques.
Donner du sens aux apprentissages dans le parcours de formation de chaque élève*