

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé</b> : Développer l'intelligence émotionnelle.</p> <p><b>Etablissement(s)</b> : Collège Émile Laroue. Adresse : 8 rue du collège 25560 FRASNE</p> <p><b>Courriel</b> : ce.0250018j@ac-besancon.fr <b>Téléphone</b> : 03-81-49-81-01 <b>Collège connecté</b> : NON</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur</b> : PIERRE Marie <b>Adresse électronique du coordonnateur</b> : Marie-denise.Pierre@ac-besancon.fr</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés de gestion des émotions et du stress.</li> <li>- Soucis liés au vivre ensemble.</li> </ul>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'intelligence émotionnelle des élèves en leur apprenant à identifier et nommer leurs émotions.</li> <li>- Les aider à trouver des solutions pour les gérer et les apprivoiser.</li> <li>- Leur apprendre à communiquer de façon bienveillante avec la CNV.</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur les élèves et leurs acquis : Augmentation du bien-être à l'école et amélioration des capacités d'apprentissage grâce à la gestion du stress et des émotions parasites.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sur la pratique des enseignants : Intégrer les émotions des élèves dans les pratiques pédagogiques.</li> <li>- Sur l'établissement ou l'école : Amélioration du climat scolaire.</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b> Le maximum Nombre de classes et niveaux des classes : - Toutes les classes de sixièmes ( cours dédié). + présentation allégée sur les autres niveaux par les professeurs principaux et/ou les enseignants volontaires.</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : - Élèves de zone rurale + CSP des familles assez basses.</p> <p><b>Acteurs éducation nationale : Enseignants</b> Nombre : 19 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : - Andioc Camille ( lettres) - Aubert-Botteron Christine ( EPS) - Bouloc Florence ( EPS) - Brutillot Nathalie (lettres modernes) - Devillers Annick (allemand) - Faigniez Caroline ( anglais) - Fatin-Rouge Sophie ( lettres classiques) - Fumo Marc ( mathématiques) - Hermain Valérie ( anglais) - Jacquin Estelle ( mathématiques) - Nolot Anaëlle (espagnol) - Pagnier Anne ( EPS) - Pierre Marie ( documentaliste) - Pourcelot Céline ( Technologie) - Regnat Caroline ( lettres modernes) - Savary Clara ( Physique) - Serrette Monique ( SVT) - Serrette Ghislaine ( infirmière) - Schroll Alexandra ( anglais)</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b> Accompagnement IEN : <b>NON</b></p>

	<p><b>Partenariats éventuels :</b>  Médiathèque de Frasne ( conférences proposées aux parents).  Partenariat éventuel avec les écoles.</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-temporelle (rythme...) :</li> <li>- 6èmes : cours dans le cadre d'un autre projet lié (« Connais-toi toi-même » 1h/quinzaine ) pour deux classes. Pour les deux autres classes, sujet traité en AP suite aux cours d'éducation aux médias et à l'information. Travail effectué à partir du milieu d'année.</li> <li>- Autres niveaux : sujet travaillé dans le cadre de l'heure de vie de classe ou durant des heures de remplacement de courte durée par des enseignants volontaires.</li> </ul> <p>Si possible, stage d'établissement sur la CNV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Spatiale : en classe</li> <li>-concertation : deux ou trois fois dans l'année.</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b>  Inscrit dans le projet d'établissement Axe 1 ( L'ambition de la réussite pour chacun) Volet 2 (contribuer à l'épanouissement des élèves dans l'établissement).</p>