

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : L'école de demain</p> <p>Ecoles : Ecole primaire Pablo Picasso</p> <p>Adresse : Rue des frères Lumière 70000VESOUL</p> <p>Courriel : ecole.picasso.vesoul@ac-besancon.fr Téléphone : 06 44 30 25 69</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : VUILLAUME Christine</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : ecole.picasso.vesoul@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>La réflexion s'inscrit dans le cadre d'une restructuration globale du quartier (politique de la ville). Dans le choix d'une création d'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penser les espaces scolaires (intérieurs, extérieurs) et transitionnels en impliquant la communauté éducative : élèves, enseignants, Rased, parents, périscolaire. - Proposer un aménagement des espaces qui soit adapté aux usages, qui induise un climat scolaire serein et qui réponde à une logique écologique. - Proposer une école lieu de vie intégrant la nature, pour compenser l'habitat collectif urbain des élèves.
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Pas d'enquête climat scolaire à l'origine de ce projet. Le climat scolaire est par contre un volet prioritaire du projet d'école.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Il s'agit de penser de manière collaborative une école avec des espaces adaptés aux enjeux pédagogiques favorisant les apprentissages et le bien-être des élèves. L'organisation de ces espaces doit induire un climat scolaire serein et doit favoriser les échanges avec les partenaires de l'école et les structures intervenant à l'école.</p> <p>Impliquer les élèves dans la réflexion sur les espaces d'apprentissages. Expérimenter d'autres postures pour l'élève, prendre en compte les besoins physiques par l'apport de mobilier plus adapté. Réfléchir à un meilleur investissement des espaces collectifs, au service des apprentissages. Poursuivre la réflexion sur des temps partagés entre</p>

	<p>les classes pour favoriser la différenciation. Avoir une meilleure connaissance des besoins de l'enfant pour apprendre : besoin de place, de calme, besoin de pouvoir bouger... et prendre en compte ces besoins dans les modalités d'enseignement. Sensibiliser les élèves à l'écologie et au développement durable en les faisant pratiquer.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>* Associer bien-être et réussite scolaire. La réflexion et l'expérimentation de nouvelles modalités d'enseignement liées aux espaces classe et espaces partagés doivent apporter des bénéfices sur la réussite scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>* Favoriser la coopération, les stratégies d'équipes et le partage de pratiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>* Assurer à tous les membres de la communauté éducative un cadre de travail sécurisé et sécurisant.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : 3 cycles Nombre : 280 élèves Nombre de classes et niveaux des classes : 15/16 classes de la TPS au CM2</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Élèves relevant de l'éducation prioritaire (REP)</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Nombre : environ 15 enseignants + 3 enseignants Rased + enseignante EANA Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Listes des PE nommés : à voir après mouvement 2019</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IEN : OUI</p>

	<p>Partenariats éventuels : Commune de Vesoul INSPE</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? Vivement souhaité</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <p>Christophe Reffay Enseignant à l'ESPE (Ecole Supérieur du Professorat et de l'Education), Université de Franche-Comté Chercheur en Informatique dans le pôle CCM (Conception Création Média) du laboratoire ELLIADD, Université de Franche-Comté Directeur du SUN-IP (Service Universitaire du Numérique et de l'Innovation Pédagogique), Bureau : +33/0 3 81 65 71 86 Adresse postale : <i>ESPE Franche-Comté - 57 avenue de Montjoux - BP 41665 - 25042 BESANCON Cedex.</i></p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) : sur 3/4 ans - spatiale : école, DSDEN70 - concertation : modalités à définir, stage école à envisager
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Axe 2 : Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire <i>Objectif</i> :- Conforter une école bienveillante et exigeante</p> <p>Axe 3 : Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente <i>Objectif</i> : - Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.</p>