

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
CARDIE  
Lionel CROISSANT  
Chargé de mission GIP  
CARDIE

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé :</b> Création d'un collectif apprenant</p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> école Bernard Clavel</p> <p><b>Adresse :</b> 2 rue du Curé Marquis 39170 Saint-Lupicin Les Coteaux du Lizon</p> <p><b>Courriel :</b> <a href="mailto:ecole.saint-lupicin@ac-besancon.fr">ecole.saint-lupicin@ac-besancon.fr</a> <b>Téléphone :</b> 03 84 42 23 97 <b>Collège connecté :</b> <b>OUI</b> - <b>NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Marie-Christine Pennors <b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:marie-christine.pennors@ac-besancon.fr">marie-christine.pennors@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stabiliser le climat scolaire de l'école et créer des conditions propices aux apprentissages</li> <li>-constat de difficultés des élèves dans la lecture et la compréhension de textes</li> <li>-développer la collaboration entre enseignants pour améliorer l'efficacité des apprentissages</li> <li>-engager une collaboration entre enseignants et chercheur pour répondre aux problématiques des processus d'apprentissage et d'enseignement</li> <li>-construire un projet cohérent au service de la progression des résultats des élèves, de leur réussite scolaire</li> <li>- interroger les pratiques professionnelles, enrichir, améliorer les pratiques</li> <li>- favoriser la mise en place d'expérimentation de pratiques innovantes en lien avec la recherche-action dans le cadre de mémoire professionnel, de travaux de recherche</li> </ul>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p>actions pour l'amélioration du climat scolaire depuis la constitution de la nouvelle équipe enseignante (des enseignants titulaires depuis 2 ans) mise en place du SCP, valeurs de l'école, formation des enseignants puis des élèves sur la médiation entre pairs, de conseils de</p>

	délégués, arbre décisionnel, cohérence éducative avec le péri-scolaire,co-éducation avec les familles.
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>Créer un collectif apprenant et formateur</p> <p>Les enseignants titulaires de l'école sont motivés pour poursuivre le mode collaboratif expérimenté durant l'année scolaire 2018/2019 avec le dispositif innovant Lessons Studies, interroger son enseignement pour mieux répondre aux difficultés d'apprentissage des élèves. L'expertise et l'apport didactique de la chercheuse, Patricia Girardet, qui est aussi conseillère pédagogique de circonscription, apportera une plus-value à notre démarche pédagogique. La finalité sera tant pour les enseignantes que pour les élèves, pour améliorer notre enseignement et favoriser leur réussite scolaire</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>sur les élèves et leurs acquis</u> :améliorer leurs résultats( évaluations des acquis) faciliter la mise au travail, leur engagement dans la tâche scolaire, adopter des stratégies d'apprentissage</li> <li>- <u>la pratique des enseignants</u> :investissement dans le collectif, renforcer la collaboration dans l'équipe enseignante, interroger ses gestes professionnels, sa pratique ,développer des compétences professionnelles</li> <li>- <u>sur l'établissement ou l'école</u> : maintenir un climat scolaire propice aux apprentissages, mesurer l'impact du collaboratif sur l'école, les élèves, le sentiment d'appartenance à l'école, les ambiances de classe</li> </ul>
<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 112  Nombre de classes et niveaux des classes :  5 classes, répartition des niveaux non définis à ce jour probablement : CP – CE1/CE2- CE2/CM1- CM1-CM1/CM2</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>De nombreux élèves ont une langue d'origine différente (cours ELCO turc dans l'école)  Difficultés dans différents domaines d'apprentissage, surtout dans le domaine de la maîtrise de la langue</p>

	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre : 5 enseignants titulaires  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  BUCHIN Sylvie  MOUSSE Gwenaëlle  JAKUBEK Murielle  PENNORS Marie-Christine  création 5<sup>ème</sup> classe, collègue non-nommé à ce jour</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI</b>  ( communication dans le cadre de la liaison école –  collège)- <b>NON</b>  Accompagnement IEN : <b>OUI - NON</b></p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels :</b>  Patricia Girardet, chercheuse qui nous accompagnera  fait partie de deux laboratoires de recherche de Lyon.</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par  des enseignants-chercheurs au sein de la  fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>OUI - NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>temporelle</u> (rythme...) temps d'observation  hors classe sur les temps de décharge de  direction, le jeudi.</li> <li>- <u>spatiale</u> : classes, école</li> <li>- <u>concertation</u> 1fois/ mois avec la chercheuse+  réunions de planification de séances, de co-  construction, d'ajustements et de bilans réguliers</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS  LA POLITIQUE DE  L'ÉTABLISSEMENT /  L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat  d'objectifs :</b></p> <p>Les objectifs sont liés au projet d'école élaboré en  2018 : interroger les pratiques professionnelles en vue  d'améliorer la réussite scolaire, enrichir les pratiques  innovantes des enseignants, construire les conditions  d'une prise en charge éducative cohérente</p>