

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

**Appel à nouveau projet - Année scolaire 2018-2019**  
**Innovation / Expérimentation**

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Rectorat**

**Pôle académique**  
**Recherche Développement**  
**Innovation et**  
**Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les  
CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Silence on lit Dolois</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> Collège de l'Arc Collège Bastié Collège Ledoux École Wilson École Beauregard École Poisey École Bedugue École Sandes École Sordbiers École Rochebelle École Pointelin</p> <p><b>Adresse :</b> 23 ter rue du Collège de l'arc</p> <p><b>Courriel : ce.0390797e@ac-besancon.fr</b> <b>Téléphone : 03 84 69 01 00</b> <b>Collège connecté : OUI - NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Isabelle MARCY-VILBOURG</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:isabelle.marcy-vilbourg@ac-besancon.fr">isabelle.marcy-vilbourg@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><b>Déficit de performance en lecture</b> <b>Nécessité de ménager un temps de pause cognitive</b></p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Coordonner les actions mises en œuvre dans les différents établissements.</p> <p>Initier des projets de collaboration entre les écoles et les collèges</p> <p>Créer un véritable projet de territoire pluriannuel qui fasse sens pour les élèves au fil de leur scolarité.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis Savoir lire, écrire, communiquer (domaine 1)</li> <li>- la pratique des enseignants Créer un collectif apprenant visant à développer leurs compétences professionnelles. Se baser sur un retour réflexif externe pour amender</li> </ul>

	<p>ses pratiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>Créer une véritable dynamique territoriale de développement du plaisir de lire visant l'ensemble du bassin Dolois</p>
<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués</b> : Toutes les classes des écoles et collèges  Nombre : 3000 élèves  Nombre de classes et niveaux des classes :  3 Collèges et 10 écoles</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :  Public mixte</p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale</b> : Nombre : 11 enseignants  Mme Marcy-Vilbourg</p>
	<p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI –NON</b>  Accompagnement IEN : <b>OUI Jean-Marie FAIVRE</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels</b> :  Médiathèque intercommunale de Dole</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>OUI - NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>
	<p><b>Modalités d'organisation</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusieurs rencontres trimestrielles, des observations, des visites, des échanges.</li> <li>- Spatiale : Les établissements scolaires</li> <li>- Concertation : Avant chaque vacance</li> </ul>
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</b>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b> :</p> <p>Amélioration du climat scolaire (projet collectif)  Maîtrise du socle (Lire/écrire/communiquer)</p>