

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2019-2020**

**Rq : les demandes d'informations écrites en bleu ne concernent que les projets
du dispositif « Soutien au Comportement Positif » (SCP)**

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à :
Evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Accueillir et accompagner en voie professionnelle et technologique</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée Colomb Lure</p> <p>Adresse : 1 rue Colomb 70200 Lure</p> <p>Courriel : ce.0700018p@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 89 03 80 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>ANTÉRIORITÉ</p>	<p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2016</p> <p>Date d'entrée dans une démarche d'amélioration du climat scolaire (SCP inclus) :</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Jérôme BARETJE</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : jerome.baretje.@ac-besancon.fr</p> <p>Comité de pilotage SCP :</p> <p>Membre du groupe SCP qui accompagne :</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Il est nécessaire d'accueillir et d'accompagner les élèves qui entrent en voie professionnelle et technologique</p>
<p>Diagnostic réalisé</p>	<p>Date :</p>

<p>par la passation de questionnaires climat scolaire</p>	<p>Public ciblé :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Mise en place d'actions permettant d'accueillir et d'accompagner les nouveaux élèves qui entrent en voie professionnelle et technologique avec, bien souvent, un vécu scolaire difficile et une image négative de la voie professionnelle et technologique</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Eviter le décrochage scolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Développer le travail interdisciplinaire et promouvoir une évaluation bienveillante</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Amélioration du climat scolaire</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 130 Nombre de classes et niveaux des classes :</p> <p>6 classes (3 Prépa Métiers ; 1CAP ; 2Pro MEI ; 2Pro MELEC et 2 classes de 1STMG</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Les élèves concernés sont issus essentiellement d'un milieu rural défavorisé et peu ouvert culturellement</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 40 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Equipes pédagogiques des classes concernées Equipe Vie Scolaire (CPE et AED) Equipe Santé Social</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p>

	<p>Partenariats éventuels : Théâtre du peuple Bussang, entreprises locales...</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) Début d'année scolaire - spatiale Lycée Colomb et extérieur (visites d'entreprises, sorties ludiques) - concertation Régulièrement : équipes de direction, vie scolaire, équipes pédagogiques
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Objectif 1 : Construire un parcours de réussite pour tous les élèves</p> <p>Objectif 3 : Maintenir un climat scolaire propice aux apprentissages</p>
<p>ÉVALUATION DE L'ACTION</p>	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. :</p> <p>Taux d'accès de 2^{nde} Pro en 1^{re} Pro Taux d'absentéisme Nombre d'incivilités</p> <p>Modalité de l'évaluation :</p> <p>Suivi de cohorte Bilan Vie Scolaire</p> <p>Difficultés rencontrées :</p> <p>Faible implication des familles</p> <p>Plus-values identifiées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour les élèves : orientation et résultats - pour les enseignants Travail collaboratif - pour l'établissement ou l'école Climat scolaire
<p>ACCOMPAGNEMENT DU PARDIE</p>	<p>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat : 2</p> <p>Bilan intermédiaire réalisé avec membre du groupe</p>

SCP et PVS : OUI / NON

Date :

**Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement
réalisé par le PARDIE / par un membre du groupe
SCP**

Disponibilité, Ecoute, Echanges, Aide, Conseils