



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Rectorat**

**Pôle académique Recherche Développement Innovation et Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

## **Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020**

**Innovation / Expérimentation**  
**(en vert les apports pour l'année 2019/2020 avec 2 Cogni'Classes)**

### **FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET**

**Intitulé** : Enseigner et apprendre avec les Sciences Cognitives : Poursuite du projet Cogni'classe avec la classe de **1 ASSP** et début d'une nouvelle Cogni'Classe avec la classe de **2 ASSP**.

**Etablissement(s) – Ecole(s) :**

**Lycée P.E. VICTOR CHAMPAGNOLE**

**Adresse : Avenue de Gottmadingen. 39 300 CHAMPAGNOLE**

**Courriel : [lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr](mailto:lyc.victor.champagnole@ac-besancon.fr)**

**Téléphone : 0384531000**

**Collège connecté : OUI - NON**

## COORDINATION

### Nom et prénom du coordonnateur Cogni'Classe 1 ASSP :

- Franck GRAS

Adresse électronique du coordonnateur :

franck.gras@ac-besancon.fr

### Nom et prénom du coordonnateur Cogni'Classe 2 ASSP :

- Valérie FESNIEN-ROUSSEL

Adresse électronique du coordonnateur :

Valerie.rousseau@ac-besancon.fr

## BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET

Déficience dans les domaines suivants :

- Mémorisation
- Attention
- Concentration

## DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE

**Date de passation** du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :

Questionnaires d'évaluation élèves et enseignants en novembre 2018 et juin 2019

Deux rencontres avec les chargés de mission du PARDIE (18/12/18 et 11/06/19)

Réunion pédagogique avec IEN ET SBSSA (Mme Vanautryve) et Lettres-Histoire (Mme Lenglet) prévue le vendredi 5 juillet 2019

**Pistes de travail** retenues suite à la restitution du rapport :

Pour la Cogni'Classe 1 ASSP (suite projet 2018/2019) + accentuation de l'axe ATTENTION

Pour la Cogni'Classe 2 ASSP : contenu déroulé classe de 2 ASSP 2018/2019.

## RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM

En quoi, mettre en place de nouveaux outils en équipe, permet d'améliorer l'attention, la compréhension, la mémorisation et l'ambiance de la classe ?

Création d'une Cogni'Classe en équipe (mise en place d'outils et de méthodes communs issues des Sciences Cognitives de l'apprentissage.

La Cogni'Classe 1ASSP se poursuit en conservant les points ciblés au départ (juin 2018/ à savoir : travail axé essentiellement sur la mémorisation et la métacognition). Ce travail se poursuivra en classe de première avec une accentuation mise sur l'attention et une utilisation plus régulière des cartes mentales et du cahier de réactivation.

La Cogni'Classe 2ASSP débutera en septembre 2019 avec comme axes essentiels de travail : la mémorisation (fléchage des essentiels, supports de mémorisation, cahier de réactivation, contrat de confiance de l'EPCC, différentes techniques de rappel lors des contrôles, cartes mentales, séquence de mise au calme des esprits, métacognition en AP)

**Le projet Cogni'Classe commence à questionner un ou deux autres collègues ... et l'idée d'essaimage auprès du lycée général, même si les contacts ont été limités cette année, reste d'actualité.**

**Le bilan du projet a été transmis à JL Berthier, pour le site « Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole »**

## OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS

- sur les élèves et leurs acquis
- la pratique des enseignants

- sur l'établissement ou l'école
- sur le climat de classe.

## MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES

### Élèves impliqués :

Nombre : deux classes de 30 élèves

Nombre de classes et niveaux des classes :

1 classe de seconde Professionnelle ASSP

1 classe de première Professionnelle ASSP.

**Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles** (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :

Les élèves sont pour la plupart fragiles, c'est une des raisons de leur orientation en Section d'Enseignement Professionnel.

### Acteurs éducation nationale :

Nombre :

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

SCHALL MESURE C. : CAPLP Lettres/Histoire EMC

BERTON S. : CAPLP Anglais

ROUSSEL/FESNIEN V. : CAPLP STMS

MOUTON Aurélie : CAPLP STMS

GRAS F. : CAPLP STMS

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : ~~OUI~~ - NON

Accompagnement IEN : ~~OUI~~ - NON

### Partenariats éventuels :

« Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole » : Cf Site Internet (<http://sciences-cognitives.fr/cogniclasses/>)

**Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? Au sein de l'association « Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole »**

**OUI - NON**

Si oui, titre du projet et nom du porteur :

« Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole »

### Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...) : 1 réunion bilan/trimestre, et plusieurs rencontres dans l'année (dont une de formation par les paires sur le logiciel Quizzlet : mardi 5 février 2019 après-midi) + une journée d'Université d'Hiver sur la Cogni'Classe : samedi 2 février 2019).

Les contacts restent réguliers avec JL Berthier du site « Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole »

- spatiale : lycée PEV + site décentré de la Frasnée.

- concertation : lors des bilans trimestriels : échange sur les pratiques et outils de Sciences cognitives.

## INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE

Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :

