

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
CARDIE  
Lionel CROISSANT  
Chargé de mission GIP  
CARDIE

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Réussir son année de 3° au collège Jacques Brel</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> <b>Collège Jacques BREL</b></p> <p><b>Adresse :</b> <b>Rue Biankouma et Sipilou 70000 VESOUL</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ce.0700786z@ac-besancon.fr">ce.0700786z@ac-besancon.fr</a></b> <b>Téléphone : 03 84 75 25 62</b> <b>Collège connecté : NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> RAGOT Aurélie PESENTI Frédéric</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:aurelie.ragot@ac-besancon.fr">aurelie.ragot@ac-besancon.fr</a> <a href="mailto:frederic.pesenti@ac-besancon.fr">frederic.pesenti@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>La cohorte d'élèves de 4° du collège présente des spécificités : un nombre conséquent d'élèves de niveau faible et plusieurs élèves au profil « décrocheur » (résultats faibles de longue date, difficultés anciennes, investissement très ponctuel, absentéisme).</p> <p>Les équipes enseignantes s'inquiètent de la capacité de ces élèves à obtenir le DNB, à valider dans de bonnes conditions les compétences du LSU et à construire leur projet d'orientation.</p> <p>De plus, en septembre 2019, le collège Gérôme de Vesoul ferme et les élèves sont répartis dans 3 collèges de Vesoul et environs, dont le collège Jacques Brel. Il sera nécessaire de construire une cohésion de classe mettant en réussite l'ensemble des élèves confiés au collège J. Brel.</p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Le collège propose une heure hebdomadaire par classe (prise sur la DGH) organisée en barrette et animée par les professeurs principaux. Pendant cette heure les élèves seront acteurs à part entière de leur</p>

	<p>enseignement et les professeurs principaux privilégieront la pédagogie de projet. Des sorties, rencontres avec différents acteurs du monde professionnel et associatif, la production de compte-rendu sous des formes variées seront des éléments importants du dispositif.</p> <p><b>1<sup>er</sup> trimestre</b>  Consacré à l'orientation et à la préparation de la séquence d'observation en entreprise (contact avec les animatrices du CLEE)  Réseautage avec les structures ayant noué des partenariats avec l'Education Nationale (Banque de France, Enidis, ...)  Visite d'entreprise</p> <p><b>2<sup>nd</sup> trimestre</b>  Dédié à la notion d'engagement : partenariat avec la BA 116 de Luxeuil-les-Bains et découverte des métiers liés à la défense  Organisation par les élèves d'un mini forum des métiers</p> <p><b>3<sup>ème</sup> trimestre</b>  Découverte de la notion de « citoyenneté au quotidien » par des rencontres de personnes engagées au sein d'associations citoyennes ainsi qu'avec des élus locaux. Faire prendre conscience que la citoyenneté n'est pas qu'une notion creuse mais qu'elle se vit concrètement, au quotidien pour permettre un vivre-ensemble le plus harmonieux possible et favoriser l'intégration de tous.</p> <p>Lors de chaque trimestre des séances de préparation pour le DNB auront également lieu (aide à la révision, entraînements oraux, ...).</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis  Accroître la motivation des élèves  Préparer activement l'orientation et l'affectation  Eduquer à la citoyenneté, faire vivre le Parcours Citoyen</li> <li>- la pratique des enseignants  Mise en œuvre de la pédagogie de projet  Travail collaboratif</li> <li>- sur l'établissement ou l'école  Réduction de l'absentéisme  Réduction du nombre d'incidents de vie scolaire  Validation régulière et plus nombreuses des items et compétences (LSU)</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 125  Nombre de classes et niveaux des classes : 5 classes de 3ème</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :  Parmi les élèves bénéficiant du projet se trouvent  - des élèves relevant de l'éducation prioritaire  - des élèves décrocheurs  - des élèves en grande difficulté scolaire.</p>

	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre : 7  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  Professeurs principaux de 3ème  Conseillère Principale d'éducation  Psychologue de l'Education Nationale</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b>  Accompagnement IEN : <b>NON</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels :</b>  Comité Local Ecole Entreprise  Délégué Militaire Départemental  Associations diverses</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)  Prise en charge hebdomadaire ou en quinzaine selon les montages d'emploi du temps</li> <li>- spatiale  Salles de l'établissement</li> <li>- concertation  2018-2019 : 2 temps de travail sont prévus lundi 20 mai 2019 et jeudi 27 juin 2019.  En 2019-2020 concertations sur la pause méridienne</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b>  Objectif n°2 : Sécuriser les parcours des élèves pour les rendre plus ambitieux  Objectif n°3 : Renforcer la persévérance scolaire dans le cadre d'un climat scolaire serein</p>