

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
CARDIE  
Lionel CROISSANT  
Chargé de mission GIP  
CARDIE

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé :</b> <b>Programmer sa mémoire pour acquérir des connaissances</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> <b>Collège Anatole-France</b></p> <p><b>Adresse :</b> <b>37 rue de Champvallon BP 101 25200 BETHONCOURT</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ce.0251209d@ac-besancon.fr">ce.0251209d@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b>Téléphone : 03 81 96 61 18</b></p> <p><b>Collège connecté : OUI</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> <b>Mme Anne-Sophie COEURDASSIER</b> <b>Mme Sylvie NANTES-BERGER</b> <b>Mme Sandrine RAYOT</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <b><a href="mailto:Anne-sophi.Coeurdassier@ac-besancon.fr">Anne-sophi.Coeurdassier@ac-besancon.fr</a></b> <b><a href="mailto:Sylvie-Gaelle.Nantes-Berger@ac-besancon.fr">Sylvie-Gaelle.Nantes-Berger@ac-besancon.fr</a></b> <b><a href="mailto:sandrine.rayot@ac-besancon.fr">sandrine.rayot@ac-besancon.fr</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>→ <b>Travail personnel inefficace :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Défaut de mémorisation par manque de méthode, et/ou d'entraînement.</b></li> <li>- <b>Déficit de vocabulaire : lexicologie déficiente.</b></li> </ul> <p>→ <b>Très grande hétérogénéité des élèves à leur arrivée au collège : élèves à besoins particuliers (troubles de l'apprentissage, de l'attention...) diagnostiqués ou pas, élèves ayant un profil SEGPA testés ou pas.</b></p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : <b>1<sup>er</sup> trimestre 2019</b></p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport : <b>rapport non restitué ?</b></p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Permettre aux élèves d'appréhender le fonctionnement des mémoires.</b></li> <li>- <b>Mettre en place des pratiques, des outils, des automatismes, dans et hors la classe, quelles que soient les disciplines, afin de développer les mémoires de travail, sémantiques et procédurales.</b></li> </ul>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> <li>- <b>Redonner du sens aux apprentissages.</b></li> <li>- <b>Faire acquérir des méthodes de travail.</b></li> <li>- <b>Développer l'autonomie de l'élève hors la classe et dans la classe.</b></li> <li>- <b>Prévenir le décrochage scolaire.</b></li> <li>- la pratique des enseignants</li> <li>- <b>Harmoniser des pratiques et des méthodes en adéquation avec la mémorisation.</b></li> <li>- <b>Utiliser le cahier de texte numérique (ENOE).</b></li> </ul>

	<p>- sur l'établissement ou l'école</p> <p><b>- Rendre plus efficace les dispositifs mis en place au collège pour les élèves : devoirs faits, accompagnement personnalisé.</b></p>
<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b></p> <p>Nombre : <b>environ 2x21/22 ≈ 42/44</b></p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : <b>2 classes de sixième pour 2019/2020 et l'ensemble du niveau par la suite si reconduction du projet.</b></p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : élèves de l'éducation prioritaire renforcée (REP+).</b></p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b></p> <p>Nombre : <b>minimum 4 personnes</b></p> <p>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p><b>- Mme Célia CHOULET, professeur des écoles, professeur d'appui liaison CM2/6ème,</b></p> <p><b>- Mme Anne-Sophie COEURDASSIER, professeur certifié de Sciences de la Vie et de la Terre,</b></p> <p><b>- Mme Sylvie NANTES-BERGER, professeur certifié de Documentation,</b></p> <p><b>- Mme Sandrine RAYOT, professeur certifié de Mathématiques.</b></p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b>, pour l'instant.</p> <p>Accompagnement IEN : <b>NON</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>L'idéal serait de pouvoir avoir un partenariat, ou à minima des échanges ou formations avec des professionnels dans la détection des troubles de l'apprentissage et leur prise en charge (orthophoniste, neuropsychologue, enseignant-chercheur, directeur-adjoint de SEGPA...)</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</b></p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <p>- temporelle (rythme...)</p> <p><b>→ 1 heure hebdomadaire (dispositif devoirs-faits ?) : activités différenciées en petits groupes. La constitution des groupes sera déterminée après une première période, pendant laquelle un diagnostic sera réalisé.</b></p> <p><b>→ pendant les heures de cours des enseignants impliqués dans le projet (et d'autres disciplines si le projet est reconduit), le plus souvent possible, sur des petits temps et de façon harmonisée.</b></p> <p>- spatiale</p> <p><b>Salles de classe.</b></p> <p>- concertation</p> <p><b>Une heure de concertation en fin de période sur le créneau du projet.</b></p>
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p> <p><b>→ Assurer la réussite de tous les élèves.</b></p> <p><b>→ Prévenir le décrochage scolaire.</b></p> <p><b>→ Personnaliser les parcours.</b></p>