

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2019-2020**

**Rq : les demandes d'informations écrites en bleu ne concernent que les projets
du dispositif « Soutien au Comportement Positif » (SCP)**

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à :
Evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Bastié Football Académie</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Maryse Bastié</p> <p>Adresse : 134 avenue Léon Jouhaux 39100 DOLE</p> <p>Courriel : ce.0390883y@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03 84 82 63 33</p> <p>Collège connecté : OUI</p>
<p>ANTÉRIORITÉ</p>	<p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2018</p> <p>Date d'entrée dans une démarche d'amélioration du climat scolaire (SCP inclus) :</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Noms et prénoms des coordonnateurs : CHARTON Laurent CHAPUY Frédéric</p> <p>Adresse électronique des coordonnateurs : laurent.charton@ac-besancon.fr frederic.chapuy@ac-besancon.fr</p> <p>Comité de pilotage SCP :</p> <p>Membre du groupe SCP qui accompagne :</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Constatation que de nombreux élèves étaient en décrochage scolaire dont le point commun est le plaisir de pratiquer le football. Demande grandissante d'accès à la pratique du football pour les filles. Déperdition d'élèves vers d'autres établissements pour pratiquer le football.</p>
<p>Diagnostic réalisé par la passation de</p>	<p>Date :Public ciblé :</p>

questionnaires climat scolaire	
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Nous recherchons une pleine participation à l'acquisition du socle commun. C'est ici que les élèves développeront la capacité à se projeter dans l'année, à se fixer dans le temps deux événements majeurs: le DNB et le championnat de France UNSS.</p> <p>A travers l'autonomie, la responsabilité, nos élèves développeront des compétences supplémentaires.</p> <p>Nous savons que l'égalité filles garçons à l'école et en EPS ne se fait pas automatiquement. Encore trop souvent connotée comme masculine, nous pensons qu'au collège Bastié, cette pratique peut se décliner au féminin.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Rendre les élèves compétents dans l'activité football pour leur redonner confiance, accepter les règles du collège et retrouver l'envie d'apprendre. - la pratique des enseignants Amener les élèves à un niveau de pratique supérieure et développer un lien renforcé avec eux. - sur l'établissement ou l'école Retrouver une image positive et récupérer des élèves qui sortent du secteur de recrutement.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 50 Nombre de classes et niveaux des classes : 12 classes et 4 niveaux de classe.</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Certains élèves sont en difficultés scolaires et socialement fragiles.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 2 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>CHAPUY Frédéric professeur EPS CHARTON Laurent professeur EPS</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IEN : NON</p>

	<p>Partenariats éventuels :NON</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>1 x 2h par semaine pour les BG et MG 1 x 1h pour les BF et MF</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Gymnase + stade</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>2 fois par semaine</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Axe 1 : donner à chacun l'envie et les moyens de progresser Axe 2 : mieux vivre au collège et mieux vivre ensemble Axe 3 : communiquer positivement à propos du collège</p>
<p>ÉVALUATION DE L'ACTION</p>	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. :</p> <p>Adhésion des élèves au projet à travers leur assiduité aux entraînements. Evolution positive du comportement d'un certain nombre d'élèves dans leur scolarité (1 seule exclusion définitive) et une diminution des mises en garde conduite aux conseils de classe. Nécessité d'un travail sur le long terme pour permettre à l'équipe pédagogique de mesurer l'évolution des comportements. Résultats : titres de champions départementaux, académiques et participation aux championnats de France.</p> <p>Modalité de l'évaluation :</p> <p>Bilan des conseils de classe et en vie scolaire. Résultats sportifs. Taux de présence aux entraînements.</p> <p>Difficultés rencontrées : Intégration du projet dans le fonctionnement général de l'établissement (emplois du temps). Difficultés pour les intervenants dans le suivi scolaire et extra scolaire (clubs) des élèves.</p> <p>Plus-values identifiées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour les élèves Renforcer l'image de soi à travers des résultats positifs Mieux vivre ensemble : développement

	<p>d'une cohésion du groupe avec des élèves issus d'origines différentes (milieu social, structures scolaires : segpa, UPE2A, générales)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour les enseignants Développement d'un lien renforcé entre les élèves et les professeurs. - pour l'établissement ou l'école Attractivité de l'établissement sur le secteur de recrutement (demande accrue des familles pour intégrer le dispositif).
<p>ACCOMPAGNEMENT DU PARDIE</p>	<p>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat : 0</p> <p>Bilan intermédiaire réalisé avec membre du groupe SCP et PVS : OUI / NON Date :</p> <p>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE / par un membre du groupe SCP</p> <p>Apport important de moyens (heures) pour le fonctionnement du dispositif, essentiel à sa pérennité.</p>