

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Une diversité professionnelle, un levier pour un collège plus inclusif</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Maryse Bastié</b></p> <p><b>Adresse : 132 Avenue Léon Jouhaux 39100 DOLE</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:regine.meyer1@ac-besancon.fr">regine.meyer1@ac-besancon.fr</a></b> <b>Téléphone : 03 84 82 89 54</b> <b>Collège connecté : OUI- NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> MEYER Régine <b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:regine.meyer1@ac-besancon.fr">regine.meyer1@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><b>Contexte général</b> Collège en réseau d'éducation prioritaire doté d'une SEGPA, d'une UPE2A, d'une classe externalisée l'tep <b>Constat</b> Climat scolaire tendu Cloisonnement des structures et des dispositifs Cloisonnement des pratiques professionnelles Méconnaissance des particularités des élèves à BEP</p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Indicateurs sur pronote : absentéisme, passage infirmerie, punitions, sanctions</b> <b>Constat de nombreux faits de violence (passage à l'acte, harcèlement, incident aux abords du collège, stigmatisation)</b> <b>Enquête qualitative auprès des élèves par le biais d'un questionnaire et de la restructuration du collège.</b></p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>A travers une pluralité professionnelle et une mutualisation de compétences favoriser la mise en place d'un collège inclusif. Moyen : Partenariat entre un dispositif DITEP et le collège en s'appuyant sur la structure Segpa.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis Favoriser les interactions entre tous les élèves Diminuer les stigmatisations, les moqueries, les affrontements... Dynamiser l'investissement des élèves dans la vie du collège et dans leurs apprentissages.</li> <li>- la pratique des enseignants Favoriser la collaboration entre les différents professionnels : échange de pratique, co-intervention, construction de projets communs... Construire un vocabulaire commun.</li> <li>- sur l'établissement ou l'école Instaurer un climat scolaire serein Créer des ressources supplémentaires Générer des partenariats</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b> : Tous Nombre : 548</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> : Bénéfices pour l'ensemble des élèves du collège.</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale</b> : Nombre : 4 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Meyer Régine, directrice SEGPA Dimanche Benoit, coordonnateur dispositif externalisé de l'ITEP Brigand Jean-Marie, Principal adjoint. Gerbert Gaillard Evelyne, IA IPR.</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI</b> - <b>NON</b></p> <p>Accompagnement IEN : <b>OUI</b> - <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels</b> : DITEP Dole</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b> <b>OUI</b> - <b>NON</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dispositif PIAL</b></p> <hr/> <p>Pôles inclusifs d'accompagnement localisés</p> <hr/> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur</b> :</p>

	<b>Modalités d'organisation :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- temporelle (rythme...) 2h/semaine</li> <li>- spatiale A la Segpa, à domicile</li> <li>- concertation 1 fois par mois</li></ul>
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</b>	<b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b>