

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations  
Année scolaire 2019-2020**

**Rq : les demandes d'informations écrites en bleu ne concernent que les projets  
du dispositif « Soutien au Comportement Positif » (SCP)**

**Rectorat**

**Pôle académique  
Recherche Développement  
Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les  
CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
CARDIE  
Lionel CROISSANT  
Chargé de mission GIP  
CARDIE

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à :  
[Evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:Evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Coopération en classe de 6ème</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b></p> <p>Collège de l'Arc</p> <p><b>Adresse :</b> 23 ter rue du collège de l'Arc 39100 Dole</p> <p><b>Courriel : ce.0390797e@ac-besancon.fr</b> <b>Téléphone : 03 84 69 01 00</b> <b>Collège connecté : OUI</b></p>
<p><b>ANTÉRIORITÉ</b></p>	<p><b>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2018</b></p> <p><b>Date d'entrée dans une démarche d'amélioration du climat scolaire (SCP inclus) : 2017</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> BEUCLER Thérèse &amp; BELO Cécile</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:therese.beucler@ac-besancon.fr">therese.beucler@ac-besancon.fr</a> <a href="mailto:cecile-elise.belot@ac-besancon.fr">cecile-elise.belot@ac-besancon.fr</a></p> <p><b>Comité de pilotage SCP :</b></p> <p><b>Membre du groupe SCP qui accompagne :</b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Climat scolaire détérioré. Communication agressive entre les élèves. Système de punition peu efficace. Intervention de parents dans les conflits entre élèves.</p>
<p><b>Diagnostic réalisé par la passation de questionnaires climat scolaire</b></p>	<p><b>Date : 10/2017</b> <b>Public ciblé : tous les élèves</b></p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Pour faire face à la détérioration du climat scolaire au collège, il a été décidé de mettre en place deux classes collaboratives en 6ème. Au sein de ces deux divisions, les</p>

	<p>élèves prennent part à la mise en place des règles permettant un fonctionnement favorable aux apprentissages, par l'intermédiaire d'un conseil de coopération. Les parents et l'ensemble des enseignants des équipes pédagogiques sont également invités à prendre part à ces temps d'échange.</p> <p>Différents projets fédérateurs de cohésion sont également proposés par les équipes pédagogiques. Un outil numérique de coopération est également envisagé.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis : leur permettre d'évoluer dans un climat serein favorable aux apprentissages et à la vie collective <ul style="list-style-type: none"> <li>o respecter et prendre en compte la parole d'autrui</li> <li>o communiquer son ressenti / ses émotions</li> <li>o respecter et prendre en compte les ressentis / émotions d'autrui</li> <li>o fédérer un esprit de groupe au sein de chaque classe</li> </ul> </li> <li>- la pratique des enseignants : susciter une dynamique collective dans la prise en charge des élèves de 6ème</li> </ul> <p>sur l'établissement ou l'école : associer davantage les parents d'élèves au fonctionnement de la classe et du collège</p>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 150  Nombre de classes et niveaux des classes :  L'ensemble du niveau 6° : 6 classes</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Ce dispositif vise l'ensemble des élèves dans toute leurs diversité.</p>

	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b> Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : BEUCLER Thérèse - Prof. Principal 6ème BELOT Cécile - Prof. Principal 6ème POUX Erika - Prof. Principal 6ème GERMAIN Elodie - Prof. Principal 6ème HENRIET Anne - Prof. Principal 6ème CPE du collège de l'Arc</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI- NON</b> Accompagnement IEN : <b>OUI- NON</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels :</b> Ludothèque de Damparis Fédération addiction (programme Unplugged)</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b> <b>OUI- NON</b> <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>

	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...) <ul style="list-style-type: none"> <li>o 3 temps forts au cours de l'année sont programmés : des rallyes d'intégration en septembre, l'accueil des CM2 début mai et une journée à la ludothèque en juin.</li> <li>o Conseil de coopération tous les 15 jours auquel les parents peuvent participer</li> </ul> </li>   <li>- spatiale <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nécessité de la mise à disposition d'une salle régulièrement fréquentée par les élèves</li> <li>o Mise à disposition de surfaces d'affichage</li> </ul> </li> </ul> <p>Par ailleurs, différents projets fédérateur de cohésion sont proposés en cours d'année (journée de cohésion à la rentrée, projet "jeux", projet "sciences").</p> <p>Une coopération en ligne, via un outil opérationnel, simple et adapté, est envisagée.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation <ul style="list-style-type: none"> <li>o Informations diffusées à l'ensemble des enseignants de la classe sur le fonctionnement de la classe collaborative</li> <li>o Gestion des conflits déléguée dans la mesure du possible à l'enseignant référent qui les aborde en conseil de coopération</li> <li>o Intégration des collègues volontaires au fonctionnement de la classe, notamment à l'occasion des conseils de coopération</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p> <p>Compétences développées en lien avec le "bien vivre ensemble"</p>
<p><b>ÉVALUATION DE L'ACTION</b></p>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. :</p> <p><b>Modalité de l'évaluation :</b>  Une auto évaluation est réalisée par les professeurs principaux à partir d'indicateurs tels que le nombre de punitions et sanctions, ou plus largement l'évolution du nombre de conflits à traiter.</p>

	<p><b>Difficultés rencontrées :</b> Après un lancement efficace en termes d'investissement et de climat scolaire, nous avons eu à traiter un nombre plus important d'incidents au deuxième trimestre. Il apparaît donc nécessaire de maintenir une régularité forte dans les conseils de coopération mis en œuvres.</p> <p><b>Plus-values identifiées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pour les élèves</b> Evolution de la façon d'appréhender les conflits au sein de la classe.</li> <li>- <b>pour les enseignants</b> Appropriation des outils par différents professeurs principaux.</li> <li>- <b>pour l'établissement ou l'école</b> Implication des parents dans une relation différente du lien habituel à l'école (temps de jeu proposés).</li> </ul>
<p><b>ACCOMPAGNEMENT DU PARDIE</b></p>	<p><b>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat :</b> Le Pardie à travaillé directement avec le Principal adjoint pour la mise en place de ce projet. Peut-être qu'un échange avec les équipes pourrait être intéressant.</p> <p><b>Bilan intermédiaire réalisé avec membre du groupe SCP et PVS : OUI / NON</b> <b>Date :</b></p> <p><b>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE / par un membre du groupe SCP</b> Contractuel, En devenir, réflexif,</p>