

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

**Pôle académique
Recherche
Développement
Innovation et
Expérimentation
(PARDIE)**

Dossier suivi par les
CARDIE :
Evelyne GERBERT-
GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
[florence.bardot@ac-
besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)
Tel : 0381654933

Courriel à
[evelyne.gerbert-gaillard
@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[lionel.croissant@ac-
besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Dispositif ATOLE, « Apprendre l'attention, à l'école »</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole élémentaire Jussey Centre</p> <p>Adresse : Place du Champ de Foire 70 500 JUSSEY</p> <p>Courriel : ecole.centre.jussey@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 68 00 87 Collège connecté : NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : SCHMIDT Ludivine (directrice de l'école élémentaire)</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : ecole.centre.jussey@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Difficultés repérées dans les classes sur la concentration des élèves, la compréhension des consignes orales et la persévérance scolaire.</p> <p>Envahissement des écrans dans la vie des élèves et besoin d'information, régulation pour amener les élèves à un usage raisonné des écrans.</p> <p>Volonté pour l'équipe éducative de faire évoluer ses pratiques et de partager un projet fédérateur pour l'école.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Enquête climat scolaire effectuée en 2016. Indicateurs significatifs, à l'échelle de la circonscription de Vesoul 2, portant notamment sur un sentiment d'insécurité ressenti chez 12 à 15 % des élèves de cycle 3.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p><i>La proposition de ce projet est la suite d'une première expérimentation dans une classe, de quelques séances ATOLE, avec l'accompagnement de l'équipe de circonscription. Le projet vise à élargir et amplifier la démarche ATOLE dans l'école.</i></p> <p>Le programme ATOLE a été conçu par une équipe de</p>

l'Inserm de Lyon, sous la direction de Jean-Philippe Lachaux, neurobiologiste, chercheur en neurosciences cognitives.

La démarche ATOLE s'adresse à tous les élèves comme démarche d'éducation à l'attention. Le dispositif « clé en main » a été élaboré pour une mise en œuvre progressive et structurée suivant le niveau de classe, sur une ou plusieurs années de la scolarité. Il s'agit de nourrir les connaissances des élèves sur la concentration et les mécanismes de l'attention, et de les outiller, de façon explicite, pour qu'ils puissent adopter être acteurs de leur concentration, à tout moment, quand ils en ont besoin.

La préparation des séances est donnée « clé en main » avec les supports nécessaires pour les élèves.

Les séances sont menées par l'enseignant dans sa classe, en lien avec les domaines du socle commun (liens détaillés dans le support ATOLE) et avec le Parcours Educatif de Santé.

Les séances sont réparties selon une progression à définir par l'école, avec une alternance entre des séances spécifiques d'acquisition de connaissances et des activités flash pour utiliser les outils dans le contexte de la classe.

Les enseignants engagés dans le projet, sont disposés à participer à un groupe de travail, avec

l'accompagnement de l'équipe de circonscription. Ce groupe de travail se donne comme objectifs de :

- Partager et analyser la mise en œuvre des séances du dispositif ATOLE.
- Se former : prendre connaissance des différentes séquences du dispositif, et des données théoriques l'accompagnant.
- Se former : participer au Magistère prévu sur ATOLE (en attente de déploiement). Envisager la possibilité d'une intervention de Jean-Philippe Lachaux sur une formation en classe Via.
- Produire, en fin d'année, avec l'aide des conseillères pédagogiques, un retour d'expérimentation, diffusable pour la circonscription ou plus largement.

Ce groupe de travail, animé par la circonscription, rassemblera les 3 écoles impliquées dans ATOLE : Jussey, Port-sur-Saône Saint Valère et Combeaufontaine.

OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS

- **sur les élèves et leurs acquis** : le dispositif ATOLE, déjà expérimenté dans des classes par l'équipe de conception, vise en priorité une évolution de l'attitude des élèves, les rend acteurs, modifie leurs comportements ; il est ainsi porteur d'effets rapides dans les classes.

	<ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants : le dispositif amène une modification des gestes professionnels, également : les modifications induites concernent la conduite de classe, la structuration des séances, l'explicitation des attentes et la clarté cognitive ; en ce sens, ce projet favorise l'équité dans les pratiques pédagogiques. - sur l'établissement ou l'école : ce programme d'apprentissage explicite de l'attention renforce la bienveillance : il amène à mieux cerner ce dont sont capables, ou non, les élèves en termes d'attention, il engage les enseignants à s'appuyer sur les connaissances vulgarisées de la recherche en neurosciences cognitives et sur un enseignement plus explicite.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 117 Nombre de classes et niveaux des classes : 5 CP au CM2 + la SEGPA du collège, associée à ce projet</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles : L'école de Jussey est située en milieu de grande ruralité avec des familles à niveau social défavorisé. Une sur-représentativité des CSP employés et professions agricoles et une sous-représentativité des CSP cadres supérieurs, établie à l'échelle de la circonscription de Vesoul 2. Les évaluations nationales montrent des fragilités importantes des élèves à leur arrivée au CP. Le programme ATOLE s'adresse à tous les élèves, en situation de classe ordinaire. Ses bénéfices sont perceptibles pour tous, des effets sont attendus en priorité au profit de la réussite des élèves les plus en difficulté.</p>

	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 9 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : <i>Enseignants</i> -école élémentaire : COLY Elise, SIRON Sébastien, BOIS Blandine, COGNOT Aude, CHEVANNE Sonia, SCHMIDT Ludivine -collège : CHARLES Carole (SEGPA)</p> <p>Conseillère Pédagogique de Circonscription : Pascale Claudel</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI SEGPA</p> <p>Accompagnement IEN : OUI Mickaël Porte, IEN Circonscription de Vesoul 2</p>
	<p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</p> <p style="text-align: center;">NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) En début d'année, concevoir une programmation des séances pour les classes participantes. Les premiers modules d'activités peuvent se faire de manière intensive, concentrée sur un mois, pour permettre une entrée rapide des élèves dans le dispositif. - spatiale Dispositif mis en œuvre dans la classe par chaque enseignant. - concertation Dégager du temps, sur les concertations d'école et/ou sur la formation, pour un accompagnement de la part de l'équipe de circonscription et un partage entre enseignants impliqués dans le dispositif. Organiser un partage numérique également entre les participants : dossier partagé, classes via...
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Améliorer les liaisons inter cycles -Créer des outils communs -Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer la réussite scolaire