

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Le site internet du collège : un outil pédagogique</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : collège Albert Jacquard</p> <p>Adresse : 70200 Lure</p> <p>Courriel : ce.0700045u@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Nicole Gadot et Nadège Ledard</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : nicole.gadot1@ac-besancon.fr nadege-sophie.ledard@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- Le site internet de l'établissement à dynamiser pour en faire un véritable outil de communication</p> <p>-Des élèves allophones qui doivent entrer dans la langue orale, écrite, apprendre le numérique et prendre pleinement leur place au sein de l'établissement</p> <p>-Apprendre à réfléchir sur la presse (citoyenneté, déontologie...)</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Entre le 13 mars et le 24 mars 2017</p>

<p>SCOLAIRE</p>	<p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport : Améliorer le sentiment de sécurité chez les élèves entrant dans l'établissement (par exemple en rendant plus visible ce qu'il s'y fait afin de mieux se connaître)</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Le numérique comme médiation langagière : Écrire et enregistrer des articles publiés sur le site du collège, articles qui relatent la vie du collège et les projets qui s'y déroulent tout le long de l'année. En parallèle, publier aussi sur le site du collège un magazine numérique où des sujets plus larges sont abordés. Les sujets abordés sont liés aux cours d'inclusion et à l'actualité, proposés par les élèves et discutés avec eux.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p><u>sur les élèves et leurs acquis :</u> Amélioration du vivre ensemble et de l'esprit de cohésion et d'appartenance à l'établissement. Améliorer la pratique de l'oral, l'entrée dans l'écrit et le numérique.</p> <p><u>la pratique des enseignants:</u> Favoriser les interactions et être porteurs d'étayages, Donner à chacun sa place selon ses compétences, Le numérique comme outil pour travailler une langue, Prendre pour support de travail les productions des élèves.</p> <p><u>sur l'établissement ou l'école :</u> rendre plus attractif le site du collège, rendre plus visibles les compétences présentes dans l'établissement.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : élèves du dispositif UPE2A Nombre de classes et niveaux des classes : toutes les classes d'inclusion</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : élèves du dispositif UPE2A</p>

	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : enseignants Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Gadot Nicole, Lettres Modernes, Français Langue Seconde Ledard Nadège, Lettres Classiques et AED UPE2A</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI- NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) une année scolaire, plusieurs heures par semaine - spatiale : salle équipée à la fois pour le numérique et le travail collectif - concertation utilisation du logiciel : logiciel madmagz pour le magazine
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -ouverture sur l'extérieur : le site internet du collège -l'upe2a : un levier pour la prise en charge des élèves en difficulté -développer l'éducation à la citoyenneté

Chabod



Lure le 15/04/2019