

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

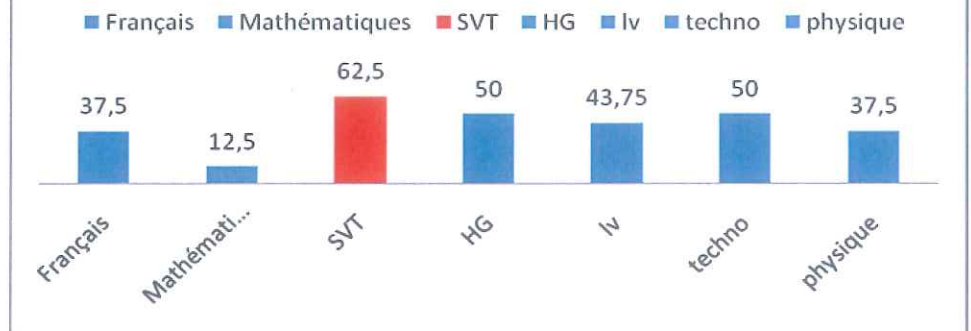
<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : DECOUVERTE DES SCIENCES</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : <u>Collège Albert Jacquard</u> Ecoles élémentaires Jules Ferry, Jean Macé et Pologne Lure</p> <p>Adresse : 4 rue Jean Moulin 70200 LURE</p> <p>Courriel : ce.0700045u@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 89 02 60 Collège connecté : OUI</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur :</p> <p>M. Vonfelt Sébastien et M. Planchon Nicolas</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : Sebastien.vonfelt@ac-besancon.fr nicolas-pierre.planchon@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- Développer l'intérêt pour les sciences (discipline particulièrement corrélée socialement) auprès d'un public REP et notamment auprès du public féminin.</p> <p>- Assurer en parallèle la liaison, la familiarisation et l'intégration au collège</p> <p>L'accès au matériel, aux infrastructures et à l'expertise du collège est un des moyens de ces objectifs.</p> <p>Ancrer, pérenniser et élargir aux autres domaines scientifiques, l'action déjà menée dans le domaine de la SVT.</p> <p>Finaliser une collaboration concrète (collège, élémentaire) au sein du cycle 3 qui pourrait servir de paradigme aux autres matières.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Entre le 13 mars et le 24 mars 2017</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Quatre classes de CM2 ou CM1/CM2 du REP et du QPV vont profiter de 5 TP de sciences avec les moyens et les infrastructures du collège. Ces TP sont encadrés par les professeurs « spécialisés » (SVT, Physique, technologie). Chaque intervention amorce, conclue, complète... un thème d'étude et s'inscrit dans une programmation /progression commune élémentaire/collège dans le cadre du nouveau cycle 3.</p>
<p>OBJECTIF(S) EFFETS ESCOMPÉS ET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>sur les élèves et leurs acquis</u> : Les résultats 6^{ème} montrent un plus en SVT (au centre des actions actuelles cf. Tableau ci-dessous). Les compétences acquises lors de ces séances motivantes, la cohérence de la programmation/progression ainsi que l'évolution de l'approche des enseignants de l'élémentaire comme du collège peuvent être une explication. - <u>la pratique des enseignants</u> : Les actions déjà menées ont permis l'évolution de l'approche de l'enseignant du collège quant à la prise en charge d'un public REP alors que les enseignants de l'élémentaire ont pu ainsi approcher les exigences du collège. Ensemble, ils ont déjà entamé un travail de programmation/progression et d'analyse des difficultés. - <u>Sur l'établissement ou l'école</u> : Cette action permet une valorisation des écoles REP, rapproche le collège de ce public et développe la culture réseau nécessaire à ces collaborations
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : +/- 85 Nombre de classes et niveaux des classes : 4 classes de CM2 ou CM1/CM2</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Comme le collège Jacquard, les classes élémentaires concernées relèvent toutes de l'Education prioritaire (Jules Ferry, Pologne) et/ou du quartier prioritaire (Jules Ferry/Jean Macé)</p>



	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 7 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Nicolas Planchon Professeur certifié SVT Arnaud Marini Professeur certifié Technologie Boiteux Yohann Professeur certifié Physique Alexandra Rousselot PE Laetitia Mangin PE, Rachid Nacer PE, Aurélie Deroze PE, Stéphanie Mouret PE.</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI -</p> <p>Accompagnement IEN : OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none">- temporelle (rythme...) 5 fois par an soit une fois par période - spatiale Collège Albert Jacquard - concertation :<ul style="list-style-type: none">o Réunion bilan et ajustement en fin d'année.o Réunion d'organisation pratique et ajustement en début d'année.o M. Planchon et M. Vonfelt assureront respectivement une coordination pédagogique, et organisationnelle.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>L'action s'inscrit pleinement dans le référentiel de l'éducation prioritaire et le projet REP qui concerne les 3 écoles et le collège. Elle est également une application logique du nouveau cycle 3.</p>

% d'élèves REP qui ont une moyenne = ou supérieure à la moyenne de classe



Luce le 11/05/2019

Chabad

