

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

### Innovation / Expérimentation

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
CARDIE  
Lionel CROISSANT  
Chargé de mission GIP  
CARDIE

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé</b> : Étayage numérique des énoncés des élèves lors d'un rappel autonome de récit (histoire lue précédemment par l'enseignant) <b>Etablissement(s) Circonscription</b> Lons sud</p> <p><b>Adresse</b> : 335, rue Charles Ragmey BP 602 39021 LONS-LE-SAUNIER CEDEX <b>Courriel</b> : <a href="mailto:ce.iens-lons1.dsden39@ac-besancon.fr">ce.iens-lons1.dsden39@ac-besancon.fr</a> <b>Téléphone</b> : 03 84 87 27 01 <b>Collège connecté</b> : OUI - NON</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur</b> : ROUX Evelyne IEN Lons sud <b>Adresse électronique du coordonnateur</b> : <a href="mailto:Evelyne.roux@ac-besancon.fr">@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Certains élèves de maternelle se perdent vite dans la restitution d'une histoire lue, c'est pourquoi le professeur exerce lors de cette activité un rôle de médiateur, apporte un étayage pour construire un rappel cohérent et complet. Dans ces conditions nous souhaitons réfléchir à des moyens d'étayage numériques pour maintenir l'activité en l'absence de l'adulte et sans mobiliser uniquement l'étayage entre pairs.</p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels)</b> :</p> <p><b>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport</b> :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Ce projet a pour objectif d'amener les enseignants à construire des outils d'étayage numériques susceptibles d'aider les élèves de maternelle à structurer et enrichir leurs énoncés lors du rappel en autonomie d'un récit d'histoire lue précédemment par l'enseignant. Ces étayages pourront être graduellement utilisés par les élèves et selon leurs besoins.</p> <p>Trois enseignants de classes maternelles formeront un réseau de réflexion collective, de recherche et d'expérimentation, de mutualisation et d'échange de pratiques.</p> <p>Pour aborder cette problématique, cette communauté de démarche s'interrogera notamment sur les questions catégorielles, englobantes, sur les approbations, les relances, à reproduire numériquement. Chaque étayage envisagé prendra en compte le départ des énoncés spontanés de l'enfant (ce qui nécessite une connaissance des possibilités de chaque enfant et un paramétrage sans doute relativement individualisé)</p> <p>La circonscription de Lons sud l'inspectrice de circonscription notamment, sera engagée dans l'accompagnement du projet.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gérer son expression en continu <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ se remémorer la représentation mentale du récit</li> <li>☞ restructurer les éléments de l'histoire, ne rien oublier</li> <li>☞ utiliser les marqueurs temporels en les liants à des liens de causalité (rétablir la causalité)</li> <li>☞ réemployer un vocabulaire précis</li> <li>☞ rester attentif</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- la pratique des enseignants <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ explorer des pistes nouvelles pour les pratiques de classe en vue d'une amélioration des apprentissages</li> <li>☞ déconstruire des représentations circulant sur l'utilisation du numérique éducatif</li> <li>☞ utiliser de façon fluide et pertinente le numérique dans sa pratique quotidienne</li> <li>☞ entrer dans une mutualisation d'expériences vécues</li> <li>☞ développer une culture du partage, de la mutualisation entre professionnels</li> </ul> </li> <li>- sur l'établissement ou l'école <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire progresser tous les élèves dans la maîtrise de l'oral et réduire les inégalités dans les performances</li> <li>- démultiplier la réflexion et l'action des enseignants impliqués dans le projet auprès de ses collègues</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 80  Nombre de classes et niveaux des classes :  3 classes de MS-GS</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</b>  Elèves de ZUS</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre :  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  IEN Lons sud : Evelyne ROUX  CPC Lons sud : Michel Deschamps  ERUN Lons sud :</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI- NON</b>  Accompagnement IEN : <b>OUI - NON</b></p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>OUI - NON</b>  <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>

	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)</li> </ul> <p>projet annuel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ actions au quotidien dans les classes : mise en place régulière de l'activité envisagée</li> <li>☞ bilans périodiques : évaluation des tâches proposées aux élèves, des performances des élèves, des pratiques enseignantes</li> <li>☞ visites dans les classes par l'équipe de circonscription, si possible observations croisées entre enseignants <ul style="list-style-type: none"> <li>- spatiale</li> </ul> </li> <li>☞ bilans périodiques réalisés au siège de la circonscription</li> <li>☞ échanges numériques entre enseignants et avec l'équipe de circonscription <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation</li> </ul> </li> <li>☞ réunion initiale de lancement de projet ; formation en cours de projet intégrée dans les dispositifs de formation continue des circonscriptions</li> <li>☞ échanges numériques au sein des réseaux d'enseignants, création d'un espace numérique d'échanges</li> <li>☞ mutualisation d'outils et de supports</li> <li>☞ temps annoncés de régulation du projet- Réunion d'évaluation finale</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p> <p>Ce projet fera l'objet d'une fiche action dans le projet d'école.</p>