

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Réalisation de mobiliers urbains sur le site de l'Arsenal pour le collectif Hôphophop</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée Pierre-Adrien Pâris</p> <p>Adresse : 8 rue Mercator 25000 Besançon</p> <p>Courriel : ce.0250013d@ac-besancon.fr Téléphone : 0381476060 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Cécile Truan</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : cecile.truan@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difficulté de mettre les élèves en stage au premier semestre de la formation bac pro Technicien du bâtiment : peu de lieux de stage accueillent des stagiaires qui n'ont pas de réelles compétences professionnelles. • Le choix de cette formation n'est pas, pour un certain nombre d'élèves, issu d'une orientation souhaitée • Créer une dynamique de groupe autour d'un projet concret et fédérateur
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Répondre à la commande d'un partenaire extérieur : le collectif Hôphophop passe une commande de mobiliers urbains mobiles pour la terrasse du café associatif sur le site de l'Arsenal aux élèves de 2BP Technicien du bâtiment.</p> <p>La phase « projet » dure une semaine au cours du 1^{er} semestre au lycée : les élèves réfléchissent aux contraintes esthétiques, climatiques, ergonomiques,</p>

	<p>dimensionnelles, de fonctionnalités définies par le collectif pour proposer des projets avec des matériaux recyclés.</p> <p>Les élèves travaillent avec les logiciels sketchup et autocad et présentent à l'oral leur projet au collectif Hôphophop.</p> <p>A partir des propositions des élèves, le collectifs choisissent et dirigent ce qui va être réaliser dans la 2^e phase.</p> <p>La phase « réalisation » dure une semaine au 2^e semestre sur le site de l'Arsenal. Les élèves réalisent les projets avec l'aide du collectif avec des matériaux recyclés.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis - lutte contre le décrochage scolaire - meilleure approche et compréhension de la formation et de ces finalités - adapter son comportement dans une situation professionnelle - prendre la parole en public pour défendre son projet - la pratique des enseignants - travail en co-intervention autour d'un projet - sur l'établissement ou l'école - créer des partenariats extérieurs en lien avec les métiers du bâtiment
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 28 Nombre de classes et niveaux des classes : 2^e bac pro technicien du bâtiment</p> <p>Préciser si les élèves bénéficient du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p>

	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre :10 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : S. Ertlé : professeure de français G. Dourthe : professeur d'anglais E. M. Mijmije : professeur d'histoire-géo J. F. Baty, L. Broyot, A. Popin,, J. M Vernerey, P. Bisteur, O. Burgat : professeurs économie de la construction E. Guyonneau : professeure arts-appliqués B. Dornier : professeur éco-gestion K. Amri : professeur EPS B. Monnot : professeur PSE J. Maire : professeur de maths-sciences</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IEN : OUI M. Bouvier Inspecteurs Education Nationale - Enseignement Technique</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels : collectif Hôphophop, site de l'Arsenal, Besançon</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation : - temporelle (rythme...) 2 semaines banalisées (une au 1^{er} semestre et une au 2^e semestre) - spatiale une salle est dédiée au projet dans le lycée et travail sur le site de l'Arsenal - concertation avec l'ensemble de l'équipe pédagogique : mise en place d'un emploi du temps spécifique où tous les enseignants apportent leur savoir et savoir-faire pour aider les élèves à réaliser le projet.</p> <p>Chaque heure de projet est encadrée par 2 enseignants de l'équipe pédagogique.</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : Axe 1 : assurer un parcours de réussite pour chaque élèves Axe 2 : favoriser la convergence des efforts des différents acteurs Axe 3 : renforcer l'identité de l'établissement Axe 4 : favoriser l'ouverture culturelle des élèves</p>