

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé :</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Réseau d'Education Prioritaire Jacques-Brel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collège Jacques-Brel + SEGPA - Ecole élémentaire Rêpes Sud - Ecole primaire Pablo-Picasso - Ecole maternelle Jean-Morel - Ecole maternelle Saint-Exupéry <p>Adresse :</p> <p>Collège</p> <p>4, rue Biankouma et Sipilou BP 30423 70 014 VESOUL CEDEX</p> <p>Courriel : ce.0700786z@ac-besancon.fr Téléphone : 03.84.75.25.62 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Fully Agnes (Principale) : agnes.fully@ac-besancon.fr</p> <p>Isabelle MAURER (IEN) : isabelle.maurer@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - participation insuffisante aux réunions, aux élections de représentants de parents élus - difficultés pour utiliser l'outil informatique - méconnaissance du système éducatif actuel avec d'anciennes représentations - difficulté pour échanger avec certaines familles
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10</p>	<p>Afin de favoriser la réussite de tous les élèves et</p>

<p>LIGNES MAXIMUM</p>	<p>réduire la fracture numérique et de la langue, l'école et le collège doivent se construire avec la participation de tous les parents. Elle s'enrichit et se conforte par le dialogue entre tous les acteurs de l'école et du collège. Pour se faire, nous proposons d'accompagner les familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - en créant un espace parents numérique qui permettra de faire connaissance et de partager les expériences et les préoccupations pour s'entraider, de renforcer les liens de confiance entre les parents d'élèves et tous les personnels de l'école et du collège, de permettre d'échanger sur toutes questions éducatives et répondre à des besoins, de former et d'accompagner les familles dans leurs démarches administratives. Les temps d'échanges seront l'occasion de mieux faire connaître et d'explicitier le fonctionnement de de l'école ou de l'établissement. - en permettant au parents d'élèves d'entrer dans les salles de classe afin de faire en sorte que les parents les plus éloignés de la culture scolaire entrent en confiance dans les classes.
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Dans l'intérêt de la scolarité des enfants et des jeunes, améliorer les relations avec les parents grâce à des dispositifs adaptés et des gestes professionnels appropriés.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le collège et les écoles : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les enjeux des relations école-familles, enseignant(s)-parent(s). • Analyser la configuration à l'œuvre dans son école ou son collège, au niveau d'un cycle ou d'un inter-cycles. • Prioriser un/des levier(s) d'amélioration. • Amorcer une démarche de transformation à partir de l'existant. <p>Pour les familles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Établir une relation de confiance avec la famille • Impliquer activement et positivement les parents dans la scolarité de leur enfant • Faire comprendre les enjeux de l'école

<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collège Jacques-Brel - SEGPA - Ecole élémentaire Rêpes Sud 125 - Ecole primaire Pablo-Picasso 200 - Ecole maternelle Jean-Morel 100 - Ecole maternelle Saint-Exupéry 50 <p>Nombre de classes et niveaux des classes : PS → 6eme</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</p> <ul style="list-style-type: none"> - élèves relevant de l'éducation prioritaire - élèves décrocheurs - élèves en grande difficulté scolaire - élèves relevant de la grande ruralité
	<p>Acteurs éducation nationale :</p> <p>Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>1^{er} degré :</p> <p>Isabelle Maurer IEN Vesoul 1 Fabienne Neiss Conseillère Pédagogique, référent collège Alexandre DEROSE directeur Rêpes Sud et Coordinateur REP Sophie Pfauwadel directrice Jean-Morel Anne Lallemant directrice Saint-Exupéry Christine Vuillaume directrice Pablo Picasso Les enseignants des écoles maternelles et élémentaires, les enseignantes du RASED Catherine Michel psychologue scolaire</p> <p>2nd degré :</p> <p>Agnès Fully Principale M. Julien Heinis, Principal-Adjoint Mme Florence Vuilleminin, CPE M. Franck Vigneron, Directeur adjoint S.E.G.P.A. Christine Picard, Infirmière scolaire Les professeurs de 6^e et 6^e SEGPA</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p>

	<p>Partenariats éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formatrices académiques REP - association ATD Quart Monde - association AAMI 70 <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) et concertation Une réunion des pilotes et des directeurs tous les trimestres. Une réunion plénière de présentation en début d'année et de bilan en fin d'année avec tous les acteurs. Une journée de formation avec ATD Quart Monde Une journée de formation avec les formatrices académiques REP Des temps spécifiques en conseil des maîtres (cycles 1 et 2) en CEC (cycle 3) accompagnés ou non par les formatrices académiques REP et les Conseillères Pédagogiques de Circonscription - spatiale au collège et dans les écoles
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : avec notre projet de réseau L'action fait référence, d'une part, à la priorité 3 du Référentiel de l'Education Prioritaire : « Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire (rencontre conviviale, « classe ouverte en activités », action d'information et d'échanges permettant d'aider leurs enfants au quotidien) ; d'autre part, à l'axe 3 du projet du REP qui a pour objectif de créer une communauté éducative avec des objectifs et des valeurs partagées. Le partenaire privilégié est donc le parent d'élève.</p>