

Rectorat

**Pôle académique
Recherche
Développement
Innovation et
Expérimentation
(PARDIE)**

Dossier suivi par les
CARDIE :

Evelyne GERBERT-
GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON
cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Evaluation positive et numérique en maternelle</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Pôle éducatif de Vitrey-sur-Mance</p> <p>7 rue Pierre Nachin 70500 VITREY SUR MANCE</p> <p>Courriel : ecole.vitrey-sur-mance@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 68 52 99 Collège connecté : NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : CLAUDE Stéphanie</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : stephanie.claude@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nécessité de mettre en place une évaluation positive en maternelle - Besoin d'individualisation des parcours dans une classe maternelle à 3 niveaux, PS-MS-GS - Besoin de respect du rythme de chaque élève - Comment évaluer l'oral et comment intégrer cette évaluation dans le carnet de suivi ? - Comment impliquer davantage les familles dans les apprentissages et leur connaissance des attentes de l'école ?
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Pas de diagnostic climat scolaire à l'origine de ce projet.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Ce projet se donne pour objectif de faire évoluer les pratiques d'évaluation en maternelle à travers la mise en place d'un outil central, le carnet de suivi des apprentissages.</p> <p>Carnet sous forme de grand classeur séparé en domaines d'apprentissage.</p> <p>Une réflexion sera engagée sur la mise en évidence des progrès de l'élève et de la cohérence de son parcours sur les 3 années de maternelle, au sein de chaque domaine, à travers une catégorisation précise des différentes compétences attendues.</p>

	<p>Le projet a l'ambition de concevoir et construire un outil permettant d'impliquer les familles dans les démarches d'évaluation positive et de bienveillance à l'école. Pour cela, une réflexion est engagée pour intégrer également les « petites réussites de la maison », afin de considérer l'élève dans sa globalité. Au-delà de la création d'un carnet de suivi des apprentissages, le projet permettra une réflexion plus large sur les pratiques d'évaluation à la maternelle. Quelle place donner aux réussites extra-scolaires, quels liens entre la culture de l'école et la culture de la maison peuvent soutenir les apprentissages, quels moyens possibles pour impliquer les familles non seulement dans la vie de l'école mais aussi dans les apprentissages en maternelle, à ce moment crucial du début de la scolarité : autant de problématiques qui devront être interrogées dans la mise en œuvre de ce projet.</p> <p>Enfin, le projet permettra une expérimentation sur l'intégration de contenu sonore dans les cahiers grâce aux QR codes. L'objectif est d'affiner et objectiver l'évaluation de l'oral à l'école et de renforcer la compréhension par les familles des attendus de fin de cycle sur les nombreux apprentissages qui se font à l'oral en maternelle. « Donner à voir l'oral de la classe », tel est l'intérêt des cahiers augmentés par QRcodes.</p>
<p>OBJECTIF(S) EFFETS ESCOMPTE(S)</p>	<p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Meilleure visibilité des progrès des élèves au cours de leurs trois années de maternelle. Implication de leurs parents, meilleure relation école / famille - sur la pratique des enseignants Modification des habitudes d'évaluation. Cheminement vers une évaluation positive plus individualisée. Evaluation plus objectivée et plus critériée des compétences en langage oral, en réception comme en production. Clarification des compétences au sein de chaque domaine. Mise en valeur des progrès des élèves sur la base d'observables définis. - sur l'établissement ou l'école A réfléchir : mise en place possible de carnets de réussite utilisant le même protocole dans les autres cycles.

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES

Élèves impliqués : classe maternelle
Nombre : 20
Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe à 3 niveaux, PS-MS-GS.

Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles :
Grande ruralité
Une sur-représentativité des CSP employés et professions agricoles et une sous-représentativité des CSP cadres supérieurs, établie à l'échelle de la circonscription de Vesoul 2.

Acteurs éducation nationale :
Nombre : 4
Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

Stéphanie CLAUDE – enseignante maternelle et directrice
Conseillère pédagogique de circonscription : Pascale Claudel
ERUN de circonscription : Lise Roman
Conseillère pédagogique au numérique : Clarisse Coquibus

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : **NON**
Accompagnement IEN : **OUI**
Mickaël Porte, IEN de la circonscription de Vesoul 2

Partenariats éventuels :

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?
NON

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporelle (rythme...) Tout au long de l'année, pratique d'une évaluation continue + deux grosses passations individualisées par an (début et fin d'année). - Spatiale A l'école (pendant l'accueil, pendant la sieste des plus jeunes et en APC) et à la maison (implication des familles à travers les petites réussites de la maison) - Concertation <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concertation avec les autres enseignantes de cycle 1 du réseau des écoles rurales. ✓ Sondage et mise en commun des pratiques. ✓ Accompagnement de l'équipe de circonscription, à la demande, soit en situation de classe soit en temps de formation. ✓ Liens à créer avec l'école de Saulx, qui propose un projet PARDIE sur les cahiers augmentés de Qrcodes en maternelle et CP. ✓ Travail à un partage de pratiques, diffusion de ressources, à partir de cette expérimentation, à concevoir avec l'équipe DSDEN de circonscription de Vesoul 2. Diffusion de ressources pour la circonscription ou plus largement (site Pardie, Edubases...)
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Axe 1 du projet d'école : Améliorer le langage, le vocabulaire et la lecture. ✓ Axe 2 Créer des outils communs d'un même cycle entre les écoles du réseau des écoles rurales ✓ Axe 3 Développer la communication avec les parents