

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Appel à nouveau projet- Année scolaire 2019-2020

Innovation / Expérimentation

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE:
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel: 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : A fond la lecture !</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Elémentaire de Bavilliers</p> <p>Adresse : 6 rue des écoles 90800 Bavilliers</p> <p>Courriel : ecole.henry.bavilliers@ac-besancon.fr Téléphone : 06 98 41 40 08 Ecole connecté : OUI</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Sophie Vannier</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : sophie.collinet@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Il y a encore des non lecteurs en cycle 3 dans l'école. De plus, les tests de CP/ CE1 ont révélé de grandes difficultés en lecture chez certains élèves.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Aide aux élèves en difficulté</p> <p>A) Dispositif « Premières pages » pour aider les non lecteurs.</p> <p>La maîtresse plus et la maîtresse d'ULIS prennent en charge un groupe de quatre élèves non lecteurs , 4 fois par semaine (4 séances de 45 min) en lecture pendant les horaires de</p>

	<p>classe.</p> <p>B) Dispositif « Coup de pouce » réservé à certains élèves de CE1.</p> <p>Des activités avec des tablettes (20 min) sur l'application graphogame puis dictée de syllabes et mots sur ardoise + co-éducation avec les parents : travail à la maison avec une autre application « lecture en syllabes » et lecture d'albums dont les mots sont découpés en syllabes en famille.</p> <p>C) Rallye lecture en cycle 3 en lien avec la médiathèque communale où les élèves vont chercher leurs livres.</p> <p>Voyage lecture en cycle 2 en lien avec la médiathèque</p> <p>D) APC ciblée sur le cycle 2 en lecture</p> <p>Les élèves repérés ont été répartis en groupe de besoin sans tenir compte des classes. Mécanisation du déchiffrage sous forme de jeux et fluence.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : Amélioration du niveau de lecture. Arrêt du décrochage scolaire. A la longue, évolution positive des résultats des tests CP/CE1 et 6ème + amélioration des évaluations de classe.. - la pratique des enseignants : Utiliser le numérique afin d'aider les élèves en grandes difficultés en lecture. Axer le travail de l'équipe d'école autour des élèves les plus fragiles. Travailler avec les familles pour aider les élèves en difficultés. - sur l'établissement ou l'école : Créer une cohésion d'équipe autour d'un projet ciblé. Travailler en partenariat avec les familles et avec la médiathèque communale autour de ce projet lecture.

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués : Nombre : 187 Nombre de classes et niveaux des classes : 8 classes + 1 classe d'ULIS</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : 187 élèves dont certains sont en grande difficulté scolaire.</p>
	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 11 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Mme Waltz enseignante en CP, Mme Tozzi enseignante en CP-CE1, Mme Fégelé enseignante spécialisée en ULIS, Mme Lucat maître Plus Mme Manton enseignante en CE1, Mme Lefèvre enseignante en CE1-CE2, Mme Grudler enseignante en CE2, Mme Aghina enseignante en CM1, Mme Selek, enseignante en CM1 + CM1/CM2, Mme Vannier enseignante en CM1/CM2 et M. Guillen enseignant en CM2 et directeur de l'école</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IEN : OUI stage équipe d'école pour mise en place</p>
	<p>Partenariats éventuels : La médiathèque de Bavilliers</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) - « Premières pages » 4 fois 45 min/semaine - Coup de pouce lecture : activité quotidienne 4x 40 min à l'école - Rallye lecture et voyage lecture tout au long de l'année. - APC : 1h/semaine - spatiale - « Premières pages » à l'école - Coup de pouce lecture : à l'école + à la maison - Rallye lecture et voyage lecture à l'école et à la médiathèque. - APC : à l'école <p>- concertation : Stage d'équipe d'école le 29/01/2019 + 2h/mois pour les élèves en difficultés + 1h/ Mois ajustement des activités + 6h de concertation spéciale APC le 8 janvier, 29 avril et lundi 24 juin</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p>