

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARBOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Classe archéologie</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Diderot</p> <p>Adresse : 3, rue de cologne 25000 Besançon</p> <p>Courriel : ce.0251080n@ac-besancon.fr Téléphone : 0381510433 Collège connecté : OUI -</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Griffond Emilie</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : emilie.griffond@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- Motiver les élèves autour d'un projet. Cette année, première expérimentation autour d'un projet CM1/6è : 3 visites au musée des Beaux Arts ont été programmées et réinvesties ensuite en classe (création de vidéo et webdocumentaire). Le projet permettrait d'institutionnaliser cette pratique et développer les liens école, collège</p> <p>- Créer de nouveau parcours pédagogique pour les élèves entrant au collège Diderot. Rendre le collège attractif et donc contribuer à la mixité scolaire.(choix des cm l entre le Collège Voltaire et le collège Diderot)</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>-Réexpérimenter le travail mené cette année avec l'école d'Avanne : 3 sortie au musée des Beaux Arts et d'archéologie (préhistoire, Egypte et Rome). A la suite de ces visites travail de coopération CM1/6è pour créer une vidéo et un web documentaire. Une dernière sortie est prévue en juin au centre ville de Besançon pour résoudre un jeu de piste sur Vesontio.</p> <p>- Intervention de l'INRAP en classe</p> <p>- Possibilité de visite d'un chantier de fouille en lien avec l'INRAP</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>- sur les élèves et leurs acquis Motivation, engagement, coopération, travail de groupe</p> <p>- la pratique des enseignants</p> <p>Interdisciplinarité : histoire, français, arts plastiques, SVT</p> <p>- sur l'établissement ou l'école</p>

	Un nouveau parcours pédagogique, rendre le collège plus attractif, créer de la mixité sociale
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués : Nombre : 24 Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de 6è</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Elèves de REP+, grande difficulté scolaire</p>
	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 3 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Griffond Emilie : Professeur d'histoire géo Lazaro Blandine : professeur cm1 Avannes Bessero Caroline : Coordinatrice rep+ Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - Accompagnement IEN : - NON</p>
	<p>Partenariats éventuels : Musée des Beaux Arts et d'archéologie de Besançon INRAP</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
	<p>Modalités d'organisation : -temporelle (rythme...) 3 sortie dans l'année au musée des Beaux arts (novembre, janvier, mars) une sortie au centre ville : juin intervention en classe de l'INRAP Visite d'un chantier de fouille travail de groupe Cm1/6è après chaque visite du musée</p> <p>-spatiale Besançon, chantier de fouille à définir</p> <p>-concertation 1h par quinzaine</p>
INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la réussite des élèves -Favoriser la coopération avec les partenaires - Développer la pédagogie de projet - S'appuyer sur des projets pédagogiques pour accompagner les élèves - Développer la liaison école/collège - Renforcer les parcours de l'élève tout au long du cycle 3