

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation
et Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
CARDIE
Lionel CROISSANT
Chargé de mission GIP
CARDIE

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

lionel.croissant@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Classes par projet interdisciplinaire collaborative évaluée par notes et/ou par compétences</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée Condorcet Belfort Adresse : 13 avenue Roosevelt BP 40537 90016 BELFORT</p> <p>Courriel : ce.0900002n @ac-besancon.fr Téléphone : 0384466480 Collège connecté : OUI- NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Didier KEMPF</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : didier.kempf@ac-besancon.fr</p> <p>dans l'attente de la désignation d'un des professeurs principaux comme coordonnateur du projet : christophe.barraux@ac-besancon.fr celine.gechter@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Création d'une classe par compétences et d'une classe évaluée par notes et par compétences en 2013 afin de répondre à un besoin d'une d'évaluation précise, positive et juste des élèves, qui donne une signification à la note lorsqu'elle est utilisée, voire permet de s'en affranchir.</p> <p>Aujourd'hui, il y a la volonté de prolonger ce projet et de mettre en place un projet autour d'une classe à projet évaluée par compétences uniquement. Il s'agit de mettre en place un projet d'ensemble dans lequel l'évaluation par compétences est une partie, un moyen centré sur des objectifs.</p> <p>Par ailleurs, nous souhaitons également centrer notre projet sur le développement des compétences sociales des élèves en travaillant à partir de pédagogies innovantes (travail collaboratif, coopératif...)</p> <p>Enfin, il s'agit enfin de diffuser davantage dans l'établissement une dynamique d'innovation initiée par ces deux classes.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Maintien de deux classes (une 3^e pourrait être envisagée) de Seconde GT à travail et à évaluation par compétences, l'une avec notes chiffrées, l'autre sans notes.</p> <p>Construction d'un projet d'orientation positif en collaboration avec l'élève et sa famille.</p>

	<p>Construction du projet centré autour d'un travail collaboratif, mettant l'oral au centre dans la perspective du nouveau baccalauréat, et permettant une différenciation du travail, mais aussi de pratiques collaboratives, permettant de développer les compétences sociales et civiques de nos élèves,</p> <p>Une thématique annuelle large concertée devra permettre la création d'une collaboration interdisciplinaire favorable aux apprentissages et à la cohésion des élèves.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Permettre aux élèves de cerner les compétences à travailler afin de mieux progresser; d'être davantage acteurs de leur orientation et de la construction de leur projet personnel. Amorcer un travail différencié permettant remédiation et progression des savoirs-être grâce à un enseignement plus explicite et plus individualisé (en particulier grâce à l'appui du numérique) - sur la pratique des enseignants Évoluer vers des pratiques plus adaptées aux besoins de tous les élèves; les transformer davantage en apprenants actifs et investis; appuyer le diagnostic de réussite sur d'autres critères observables que la note. Une demande d'équipement numérique mobile a également été déposée auprès de la DANE afin de permettre la réalisation de projets communs entre plusieurs enseignants/matières (communication, partage, réalisation, collaboration...). - sur l'établissement Créer une dynamique qui favorise la mise en place des équipes motivées par cette approche; améliorer la politique d'orientation. L'objectif est également de créer des habitudes de travail collectifs et interdisciplinaires à l'intérieur d'une équipe. Un blog de classe permettant de suivre les réalisations des élèves serait facile à mettre en œuvre.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 70 à 105 élèves Nombre de classes et niveaux des classes : 2 à 3 classes de Seconde</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Les classes participant au dispositif n'ont aucun caractère particulier et sont constituées de manière aléatoire (il y a par exemple des élèves de section Européenne). Par contre, les familles volontaires à l'inscription au Lycée voient leurs enfants placés prioritairement dans ces classes.</p>

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 2 équipes éducatives complètes + quelques enseignants intéressés

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

- BARRAUX Christophe (Enseignant HG)
- BIECHLIN Vincent (Enseignante SES)
- BOLMONT-PERNEL Catherine (Enseignante Lettres)
- CLAUDEL Lætitia (Enseignante Anglais)
- CLERC Élisabeth (Enseignante SES)
- DA ROLD Michelle (Enseignante EPS)
- DEMANS Dominique (Enseignante Italien)
- DROUOT Fanny (Enseignante Lettres)
- GECHTER Céline (Enseignante HG)
- GIABBICONI Odile-Marie (Enseignante Allemand)
- GROSJEAN Jean-Luc (Enseignant Mathématiques)
- HEITZ Véronique (Enseignante Allemand)
- MOREY Anne-Claude ((Enseignante Physique-Chimie)
- PEROT Patrice (Enseignant Mathématiques)
- ROMESTAING Marie Françoise (Enseignante Physique-Chimie)
- SAUSSI EL ALAOUI Abdelaziz (Enseignant SVT)
- STEVENOT Lionel (Enseignant HG)
- VARRET Tiphaine (Enseignante Allemand)

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : ~~OUI~~ - **NON**
Accompagnement IEN : ~~OUI~~ - **NON**

Partenariats éventuels :

Maintien d'un partenariat avec PREPS : Ce choix donne toute satisfaction : le site est très ludique, facile d'utilisation et les administrateurs sont très réactifs aux demandes. Ils ne travaillaient jusqu'à présent pas avec les lycées généraux et un partenariat s'est donc mis en place : la gratuité est offerte pour 3 ans à l'établissement en échange d'un travail collaboratif permettant d'améliorer les fonctionnalités du site.

Demande d'accompagnement et d'équipement transmise à la DANE (janvier 2019) afin de permettre le développement du volet numérique de notre projet

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?

~~OUI~~ - **NON**

Si oui, titre du projet et nom du porteur :

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) Ensemble de l'année scolaire 2019-2020 et suivantes. Prévion d'une réunion par semaine entre les membres de l'équipe pédagogique, avec ou sans la présence des élèves, lors de la période de mise en place et pour le suivi du dispositif. - spatiale Création d'une salle dédiée (classe modulable et informatisée) en lien avec la DANE (demande de collaboration en cours) - concertation Les équipes se réunissent régulièrement pour analyser la situation et faire évoluer le dispositif. Il semble qu'une réunion par semaine dans la phase de mise en place soit nécessaire. <p>Il semble également important que les collègues volontaires puissent avoir accès à des formations et des conférences sur la pédagogie de projet, la pédagogie collaborative et l'utilisation de matériel multimédia dans ces pédagogies. (Etayage sur les pédagogies coopératives par l'IFE, S. Connac, G. Caron,... partages d'expérience sur la mise en place de classe coopérative ou modulaire,...)</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Le dispositif fait dorénavant partie du projet d'établissement. Il est donc théoriquement appelé être pérennisé et à se développer progressivement dans l'établissement.</p> <p>L'objectif est que cette classe permette de mettre en oeuvre d'autres formes de pédagogies et d'être une forme de laboratoire dans l'établissement.</p>