

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
CARDIE  
Lionel CROISSANT  
Chargé de mission GIP  
CARDIE

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[lionel.croissant@ac-besancon.fr](mailto:lionel.croissant@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : au choix</b> <b>Ecrire pour mieux lire</b> <b>écrire souvent pour devenir lecteur ... ateliers</b> <b>d'écriture inter-classe .... écrire ensemble à l'école</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> <b>POLE EDUCATIF DES 7 LIEUES</b></p> <p><b>Adresse :</b> <b>27 grande rue</b> <b>70 500 Aboncourt-Gésincourt</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ecole.aboncourt-gésincourt@ac-besancon.fr">ecole.aboncourt-gésincourt@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b>Téléphone : 03 84 68 70 46</b> <b>Collège connecté : OUI - NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> <b>Madame Cardot Elisabeth</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <b><a href="mailto:Elisabeth.cardot@ac-besancon.fr">Elisabeth.cardot@ac-besancon.fr</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><b>L'hétérogénéité du public accueilli rend inévitable un écart de réussite en lecture selon la familiarisation des élèves avec l'écrit en-dehors de l'école. La différenciation pédagogique et l'accès à la culture ne suffisent pas répondre à ce besoin ; des travaux de recherche invitent à s'appuyer très régulièrement et très tôt sur la production écrite. D'autres pratiques invitent à s'appuyer sur les échanges entre pairs.</b></p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Pas d'enquête climat scolaire à l'origine de ce projet.</b></p>
<p><b>II RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>L'ensemble du projet est envisagée en co-intervention avec l'enseignante spécialisée à dominante pédagogique du RASED de secteur.</p> <p>En amont pour le collectif d'enseignants, un temps de co-formation = - appropriation des problématiques langagières selon</p>

	<p>l'origine sociale des élèves ainsi que la question de l'hétérogénéité comme élément incontournable de nos classes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- découverte de démarches inclusives de production d'écrit</li> <li>- détermination d'éléments de progression et de modalités d'organisation par période</li> </ul> <p>Mise en œuvre de diverses formes d'ateliers où l'expression orale et écrite est l'action principale des élèves, ceci tout au long de l'année, en se tenant à une progressivité évolutive selon les effets observés chez les élèves</p> <p>Régulations fréquentes entre enseignants des classes et l'enseignante spécialisée, sur l'ensemble de la durée du projet (pauses méridiennes et une concertation spécifique en HSE par période)</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis coopération entre pairs, estime de soi, maîtrise de la langue (lexique, syntaxe, conscience orthographique)</li> <li>- la pratique des enseignants se trouver dans une posture de recul qui permet l'observation des élèves, accéder à d'autres gestes professionnels favorables à l'inclusion de ceux en marge des apprentissages réguliers</li> <li>- sur l'établissement ou l'école générer un climat favorable aux apprentissages en lien avec l'écrit pour tous</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 100  Nombre de classes et niveaux des classes :  CP/CE1 :  CE/CE2  CE2/CM1  CM1/CM2</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Secteur de grande pauvreté de la Haute-Saône</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre :6  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  Madame Cardot+ ¼ décharge  Madame Heck  Monsieur Jaumon  Monsieur Meuterlos  Madame Orion ( maîtresse spécialisée)</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b>  Accompagnement IEN : <b>OUI</b> -</p>

	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)  une journée de lancement en tout début d'année pour tous les enseignants  toute l'année, ateliers dans les classes avec accompagnement enseignante spé à DP</li> <li>- spatiale  dans l'enceinte de l'école</li> <li>- concertation  régulations hebdomadaires sur pause méridienne et une concertation sur HSE par période</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p> <p>Assurer un parcours de réussite à chaque élève.  Pédagogie au service de la réussite de tous nos élèves.  Coopération entre le maître et les élèves, les élèves entre eux et avec les parents. (participation ponctuelle aux ateliers d'écriture).</p>