

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2018-2019
Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique
Recherche Développement
Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les
CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : CAMPUS</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège de l'Arc</p> <p>Adresse : 23 ter rue du Collège de l'arc</p> <p>Courriel : ce.0390797e@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 69 01 00 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Arnaud JACQUET Adresse électronique du coordonnateur : Arnaud.jacquet@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Nombre d'élèves en prémices de décrochage important Clivage fort entre les élèves de classe à horaires aménagés et ceux qui ne bénéficient pas des allègements. Les enseignants n'arrivent plus à apporter de réelle plus-value lors ces heures en effectifs réduits (les élèves de 4^e et 3^e vivent ces temps comme des punitions) Globalement nous avons du mal à accompagner les élèves en difficulté scolaire au sein de la classe</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Décembre 2017 Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport : - développer le travail collaboratif au sein de l'équipe et chez les élèves</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Nous accueillons un public de plus en plus fragilisé et aujourd'hui les réponses que nous apportons aux difficultés scolaires ne fonctionnent pas pour une part importante de nos élèves. Nous pensons qu'il est primordial de travailler à la revalorisation des élèves car il nous semble que c'est un préalable à toute réussite scolaire. Nous placer tous nos élèves dans une démarche active et voulons leur proposer une demi-journée par semaine de travailler sur un projet choisi. Pour tout le niveau 3^e nous proposerons donc un campus composé d'un panel d'options : Cham, Aviron, Athlétisme, Triathlon, Sports collectifs, Civilisation latine, Les métiers du Spectacle, Filmlit/Robotique, Tandem solidaire, Les médias...)</p>
<p>OBJECTIF(S) ET</p>	<p>- sur les élèves et leurs acquis</p>

<p>EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<p>Revalorisation de l'image de soi Compétences psycho-sociales (domaine 3) Savoir écrire, communiquer (domaine 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Changement de posture en initiant des pratiques pédagogiques moins frontales. Développer la co-animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Diminution du décrochage</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Toutes les 3e Nombre : 120 Nombre de classes et niveaux des classes : 4 classes de 3e</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Ce projet vise les élèves en grande difficulté scolaire mais nous cherchons à supprimer les clivages. Nous proposons donc ce dispositif à tous en visant prioritairement les élèves en prémices de décrochage.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 14 Mme GERMAIN professeur d'EPS M. VERSCHORE professeur d'EPS Mme HENRIET professeur d'EPS M. GERMAIN professeur d'EPS M. PICARD professeur de français Mme MANET-FIDON professeur de français Mme ITHURALDE professeur de français Mme CASSARD professeur de musique M. BERNASCONI professeur d'histoire-géographie Mme professeur de lettres classiques M. DELHAYE professeur de technologie M. VEAUX professeur documentaliste Mme MOLLIER professeur d'anglais Mme MARCY-VILBOURG professeur de français</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels : Conservatoire de musique de Dole Club de triathlon</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation : Toutes les classes de 3^e bénéficient des allègements CHAM (1H EPS, 0.5H Français et 0.5H Technologie)</p> <p>Nous mettons en place pour chaque élève de 2H30 à 3 H d'enseignement complémentaire proposés au choix parmi le menu suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - CHAM (14 élèves) - Aviron (3H – 6 élèves - EPS) - Athlétisme (3H – 8 élèves - EPS) - Triathlon (3H – 14 élèves - EPS) - Sports collectifs (3H – 16 élèves – EPS) - Civilisation latine (3H – 16 élèves 4^e et 3^e – Latin + Histoire) - Les métiers du Spectacle (3H – 15 élèves – Français + musique) - Filmlt / Robotique (2H30 – 10 élèves - Technologie) - Tandem solidaire (2H30 – 15 élèves - Français + Anglais) - Les médias (2H30 – 15 élèves – Français + Documentation) <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale : L'établissement, les installations sportives de la ville et le conservatoire - concertation <p>Avant chaque vacance</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : Amélioration des résultats des élèves Développer l'attractivité du collège Accompagner l'accès à l'autonomie</p>