

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2018-2019

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : « Être acteurs du climat scolaire »</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Châtenois-les-Forges : école élémentaire</p> <p>Adresse : 4 Rue Pasteur 90 700 CHATENOIS-les-FORGES</p> <p>Courriel : ecole.chatenois-les-forges@ac-besancon.fr Téléphone : 03/84/29/48/70 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Equipe pédagogique de l'école Adresse électronique du coordonnateur : ecole.chatenois-les-forges@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Constats :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ défaut de concentration majeure dans toutes les classes . ⌚ Agitation en classe : les élèves ont besoin d'un temps trop long quand ils rentrent en classe pour se mettre au travail efficacement (bruitages, bavardages, tenue corporelle incorrecte sur leur chaise, réactions intempestives) ⌚ salle de classe sonore (défaut d'insonorisation : bruits amplifiés) ⌚ en récré : promiscuité due au rapport dimensions de la cour /au nombre d'élèves : excitation, agressivité, impossibilité de jeux collectifs. ⌚ En relationnel : gestion de leurs émotions problématique, difficulté à s'exprimer, se parler calmement, communiquer. ⌚ Gestion du stress.
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Nous n'avons pas eu connaissance de ce questionnaire. Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Nous avons choisi de travailler 2 axes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour résoudre les difficultés de concentration, nous avons pris contact avec une instrutrice certifiée MISA Massage Ecole/Famille . Il s'agit d'une intervention de 5 séances par classe visant à mettre

	<p>en place un protocole de massages(le MISP) comprenant 15 mouvements simples, ludiques, efficaces, respectueux, sur le dos, la tête et les bras entre enfants habillés et volontaires .</p> <p>2. Pour améliorer le climat scolaire entre élèves , nous pensions utiliser comme outil de communication la Communication Non Violente à travers notamment l'utilisation des « messages clairs » : nous voudrions être formés en équipe afin de connaître et d'utiliser cet outil correctement.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : meilleure concentration, attention recentrée sur eux et leur travail, amélioration des rapports et des échanges entre eux, amélioration de la confiance en eux et en l'autre, meilleure disposition à l'apprentissage et une baisse du niveau sonore dans la classe, développement de la coopération entre élèves et amélioration de la cohésion du groupe, diminution de l'agressivité. - la pratique des enseignants meilleure gestion des conflits dans la pratique de classe, moins de stress, plus de sérénité dans le relationnel avec les élèves . - sur l'établissement ou l'école
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : école élémentaire entière Nombre : 160 Nombre de classes et niveaux des classes : 6 classes du CP au CM2</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale :enseignants Nombre :7 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 péri scolaire 🕒 mairie 🕒 familles <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par</p>

	<p>des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>1^{er} trimestre : 5 séances de « massages » 30 minutes dans chaque classe. Puis utilisation de ce protocole toute l'année en rituels.</p> <p>1^{er} trimestre : formation des élèves et des enseignants à la CNV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale : dans les classes - concertation : en équipes éducatives et en partenariat avec le péri-scolaire(prolongation du projet)
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Ce projet fait partie intégrante du projet d'école 2018/2021 en cours de validation.</p>