

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : ce dispositif de remobilisation en 5^e, 4^e et 3^e a pour mission de recréer du lien entre l'élève en voie de décrochage scolaire et sa scolarité</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Diderot</p> <p>Adresse : 3 rue de Cologne – 25000 BESANCON</p> <p>Courriel : ce.0251080N@ac-besancon.fr Téléphone : 03.81.51.04.33 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Christine BREZARD</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : Christine.brezard-eddaouch@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Des élèves en réelle difficulté scolaire et qui rentrent dans un processus de décrochage, lequel se traduit en particulier par un nombre important d'absences</p> <p>Le diagnostic s'appuie, en outre, sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nombre d'exclusions de cours • Le nombre de rapports d'incident • Les résultats scolaires • Les échanges avec les enseignants et leur inquiétude face au désinvestissement constaté chez les élèves ciblés <p>Pour les trois niveaux visés, il apparaît important de considérer le nombre et la fréquence des exclusions de cours comme un des symptômes d'un glissement de l'élève vers le décrochage scolaire. Une attention particulière sera alors portée sur ces signaux et permettra d'engager les élèves dans le dispositif</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Les élèves ciblés sont pris en charge, hors de leur classe respective durant 6 semaines, à raison d'un jour par semaine.</p> <p>Leur inscription dans ce projet se concrétise par la signature d'un contrat tripartite signé par l'élève, ses</p>

	<p>parents et le collège. La matinée est consacrée à des échanges et des moments de réflexion, individuels ou en groupe en présence d'une CPE, de l'APS, des personnels de santé et d'orientation. Cette première partie s'achève par une séance animée par un professeur d'EPS ; L'après-midi s'organise autour d'ateliers d'expression tant orale, écrite que manuelle avec la participation d'enseignants de plusieurs matières</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : <ul style="list-style-type: none"> * recréer un lien de confiance entre l'élève et le collège, sa scolarité, son propre désir de formation et l'aider à regagner l'estime de soi. * l'aider à prendre du recul sur sa scolarité, ses difficultés, sa posture en mettant à sa disposition un carnet de bord - la pratique des enseignants - sur l'établissement ou l'école Réduire l'absentéisme et le décrochage scolaire
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : pour chaque session, il est prévu un effectif de 8 élèves maximum afin que la prise en charge individuelle puisse se faire de façon satisfaisante Nombre de classes et niveaux des classes : Toutes les classes de 5^e, 4^e et 3^e</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...): * Elèves scolarisés dans un collège classé en REP+ * Elèves dont l'absentéisme a fait l'objet de signalements à la DSDEN * Elèves qui ont manifestement désinvesti leur scolarité</p> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 11 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : * Maud Marin : Assistante de Prévention et de sécurité * Christine Brézard : CPE * Sophie Geneletti : Assistante Sociale * Thierry Vauret : infirmier scolaire * Virginie Botton : PsyEn * Un enseignant d'EPS * Un professeur de français * Un professeur d'arts plastiques * Un professeur de mathématiques * Meriem El Harti : Assistante Pédagogique * Sarah Bedjou, Service Civique</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p>

	<p>Partenariats éventuels : * Maison de Quartier de Planoise * *</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) : une séquence hebdomadaire d'une durée de 5h30 durant 6 semaines - spatiale : en salle d'étude 3, au gymnase et en salle d'arts plastiques. Les élèves, en entretien individuel, sont pris en charge dans l'espace dédié à la santé scolaire. - Concertation : au démarrage de toute nouvelle session et à l'issue de chacune d'elles.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Réussite et ambition scolaire * Lutte contre l'absentéisme * Renforcer l'usage du numérique et développer la co-intervention