

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Ecole pilote en pédagogie coopérative</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Les fougères</p> <p>Adresse : 10 rue Blanzey 70220 FOUGEROLLES</p> <p>Courriel : ecole.les-fougères.fougerolle@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03 84 49 10 61</p> <p>Collège connecté : OUI</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Gisèle JARRY</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : gisele.jarry@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>A partir du diagnostic pour le projet d'école, nous avons travaillé sur l'analyse des facteurs influant négativement sur le climat scolaire et prévu les actions pour y remédier.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : A la rentrée</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nécessité d'un Conseil de coopérative et Conseil de délégués. • Agenda Coop. • Prévoir une demie - journée en début d'année pour une action commune à toutes les classes (journée des arts, journée EPS). • Elaborer un règlement intérieur affiché et signé par tous les enfants et parents. • Mieux prendre en compte les incidents dans l'école. • Elire des médiateurs de récréation. • Elaborer un marché de connaissances avec les parents. • Mettre en place des conférences à l'initiative des élèves pour sensibiliser les parents aux problèmes de sommeil, d'alimentation...

	<ul style="list-style-type: none"> • Faire vivre le blog de l'école. • Proposer des pistes de travail aux parents en ce qui concerne les apprentissages au quotidien, à travers un accompagnement constructif durant les A.P.C. • Conforter les sciences participatives à travers le jardinage à l'école.
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : Donner plus de sens aux apprentissages dans un environnement qui les responsabilise. - la pratique des enseignants : Plus de travail en équipe, en co-éducation avec les parents. - sur l'établissement ou l'école. Poursuivre dans l'esprit d'une école aidante, compréhensive, où les parents entrent volontiers. Permettre un fonctionnement démocratique.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 220 Nombre de classes et niveaux des classes : 10 classes de la TPS au CM2.</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>La commune se trouve dans le triangle de la pauvreté.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre 13 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Tous les enseignants rattachés à l'école Fanny AUBRY (TPS/PS) Sophie GUYOT (PS/MS) Catherine BAUD (MS) Marie.Eve CLERMONT (GS) Laëtitia JUIF (CP) Marie Jeanne SIMONIN (CE1/CE2) Marie BATHELOT- Gisèle JARRY (CE2) Julie MARBOUTIE (CM1) Laëtitia TABIS (CM2) Sovaty VEAL (ULIS)</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IEN : OUI</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels : O.C.C.E. P.M.I. I.N.P.E.S. Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Formation O.C.C.E : conseils de délégués, médiateurs de cour. Stage école souhaité. Début juillet formation agenda coop pour les enseignants. Pour les élèves, dans le cadre de l'E.M.C une fois par semaine pour les classes entières.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spatiale. <p>Conseil de coop à la BCD</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation. <p>Un temps sera consacré au projet à chaque concertation durant l'année scolaire 2018-19 Prise en compte de ces concertations sur le temps des F.I.P.</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'école :</p> <p>Est inscrit dans le projet d'école dans les axes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente. - Interroger les pratiques professionnelles en vue d'améliorer le réussite scolaire.