

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

**FICHE D'IDENTITÉ DU
PROJET**

Intitulé : Collège du socle

Établissement(s) – École(s) :
Collège Olympe de Gouges

Adresse :
85, rue de Montbéliard
25150 PONT-DE-ROIDE

Courriel : ce.0250047r@ac-besancon.fr
Téléphone : 03.81.99.38.38
Collège connecté : OUI - NON

COORDINATION

Nom et prénom du coordonnateur :
Mme TEYSSIEUX Aurélie
Adresse électronique du coordonnateur :
aurelie.teyssieux@ac-besancon.fr

**BESOINS
DIAGNOSTIQUÉS À
L'ORIGINE DU
PROJET**

- Favoriser l'ouverture culturelle et la curiosité d'élèves vivant dans une zone de grande ruralité.
- Enrayer certains effets négatifs causés par la petite taille de la structure sur l'épanouissement et la construction des compétences des élèves. Parmi ces effets : impact sur la vie scolaire, effet Pygmalion.
- Développer l'ambition scolaire des élèves (Cf. Choix d'orientation post-3e)

**DIAGNOSTIC INITIAL
POUR PROJET
D'AMÉLIORATION DU
CLIMAT SCOLAIRE**

Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :

Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :

**RÉSUMÉ DU PROJET
EN 10 LIGNES
MAXIMUM**

En s'affranchissant de la logique de la classe habituelle, les élèves du cycle 4 du site de Saint Hippolyte (environ 92 élèves) répartis par groupe d'intérêt et de performance aborderont l'étude d'un projet interdisciplinaire évalué toutes les six semaines. L'interdisciplinarité, la co-intervention, l'évaluation positive du socle commun sont les dynamiques fortes au cœur de la Réforme du Collège ; le projet innovant mis en place sur le site de Saint-Hippolyte en sera une des possibles applications au service des élèves et de leur parcours. Dans la logique des EPI, les projets proposés abouti-

	ront à une production (orale, écrite, numérique, multi-média) avec l'objectif de préparer les élèves aux épreuves orales et écrites du DNB réformé.
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Sur les élèves et leurs acquis (en lien direct avec l'objectif n°1 du contrat d'objectifs) <ul style="list-style-type: none"> o Différencier les parcours pour construire une école inclusive et redonner confiance aux élèves. o Prendre appui sur la diversité des profils des élèves pour en faire un levier d'innovation pédagogique. o Favoriser pour chaque élève des pratiques leur permettant de développer les compétences visant la maîtrise des domaines du socle. o Donner du sens aux enseignements grâce à l'interdisciplinarité et le développement de compétences transversales. o Développer les pratiques de coopération entre pairs o Développer l'estime de soi, la confiance dans des situations où l'élève est en réussite. o Construire progressivement des compétences d'autonomie (choix, planification des tâches...) - la pratique des enseignants <ul style="list-style-type: none"> o Trouver dans la diversité des élèves un moyen d'œuvrer pour la différenciation pédagogique et la réussite de chacun. o Favoriser l'interdisciplinarité à travers une co-intervention systématique afin de permettre des regards croisés sur les élèves. o Faire évoluer les pratiques d'évaluation : évaluation positive, évaluation par compétences, évaluation formative. o Intégrer l'esprit de la réforme du collège en entrant dans une vision spiralaire/circulaire des apprentissages / Entrer dans une logique de développement des compétences. o Renforcer le travail d'équipe, développer les regards croisés sur les parcours d'élèves. o Engager les équipes à auto-évaluer toutes les six semaines leurs pratiques

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Entrer dans une démarche d'auto-évaluation et d'échanges de pratiques</u> <ul style="list-style-type: none"> - Sur l'établissement ou l'école <ul style="list-style-type: none"> ○ Donner une image attractive et innovante de l'établissement à travers la présentation des productions réalisées par les élèves dans le cadre du projet. ○ Renforcer la cohésion entre l'équipe pédagogique et les élèves
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 92 élèves Nombre de classes et niveaux des classes :</p> <p>4 classes (2 classes de 5^{èmes}, 1 classe de 4^{ème} et 1 classe de 3^{ème})</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Profil de certains élèves bénéficiant particulièrement du projet :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ élèves décrocheurs ○ élèves en grande difficultés scolaires ne pouvant être pris en charge dans des structures adaptées à leurs difficultés (manque de structures au niveau local) ○ grande ruralité <p>Identification des besoins des élèves à partir d'outils individuels et d'évaluations diagnostics. Composition des groupes de besoin, groupes adossés à des projets dont les compétences à construire sont clairement explicités. Modalités d'évaluation des acquis qui se construisent à partir de tâches complexes, des réalisations des élèves (scénettes, exposition, réalisation de traces écrites numériques ou non).</p>

Acteurs éducation nationale :

Nombre : 18

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :

- Mme CLERE Principale
- M. TOURNEUX (IA-IPR)
- M. PARISOT (Principal adjoint)
- Mme PERSONENI (CPE)
- Mme ROUHIER (infirmière scolaire)
- Mmes PAYEN et ROMER en Mathématiques
- Mrs MOESCH et COUVET en Technologie
- Mr ROCH ou MURA et Mr BOU-LANGER en Histoire, géographie, EMC
- Mme PERSONENI en Vie scolaire
- Mr BLAINEAU et un autre professeur en attente de nomination en EPS
- Mme TEYSSIEUX en Documentation
- Mme BOITEUX et un autre professeur en Français
- Mme BRISCHOUX en Latin
- Mr DORMOIS ou Mr VIENNET en Physique-chimie
- Mr SCHOELLER et Mme DOURACHANI en Anglais
- Mme PAUTOT en Allemand
- Mr DALLOZ en Espagnol

- Mme GEVEAUDAN en SVT

- (Mme CASSI en Arts plastiques)

La liste des professeurs est exhaustive compte tenu des deux sites, la répartition pédagogique se fera en juin 2018.

Engagement d'un réseau (écoles/collège) : **oui - non**

Accompagnement IEN : **oui - non**

	<p>Partenariats éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partenariat souhaité avec un chercheur ou un étudiant de l'ESPE afin d'enrichir notre réflexion sur le projet et son évaluation <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>4h le lundi matin : 2 fois 2heures</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>au sein du collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>environ une heure de concertation par semaine nécessaire afin de permettre l'évaluation du projet et prévoir d'éventuels réajustements. Ce nombre d'heure peut être annualisé.</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Cf en pièce jointe le contrat d'objectif et le projet d'établissement.</p>