

**Innovation / Expérimentation**

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Rectorat**

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

**10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex**

<p><b><u>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</u></b></p>	<p><b><u>Intitulé : Vivons les langues – les langues vivantes au cœur de la réussite scolaire.</u></b></p> <p><b><u>Etablissement(s) – Ecole(s) :</u></b> Collège Marcel Aymé, Chaussein</p> <p><b><u>Adresse : 1 place du Collège, 39120 CHAUSSIN</u></b></p> <p><b><u>Courriel : ce.0390922r@ac-besancon.fr</u></b> <b><u>Téléphone : 03 84 71 90 90</u></b> <b><u>Collège connecté : oui</u></b></p>
<p><b><u>COORDINATION</u></b></p>	<p><b><u>Nom et prénom du coordonnateur :</u></b> STAUNTON, Sarah</p> <p><b><u>Adresse électronique du coordonnateur :</u></b> <b><u>sarah-alison.staunton@ac-besancon.fr</u></b></p>
<p><b><u>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</u></b></p>	<p>De grandes difficultés de mémorisation et d'apprentissage des langues étrangères ont été constatées chez les élèves du collège Marcel Aymé. Ces difficultés sont dues à plusieurs facteurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un manque de confiance en soi chez la plupart des élèves</li> <li>- un manque de motivation lié à une méconnaissance de l'importance des langues étrangères dans notre société.</li> <li>- un manque d'ouverture culturelle en raison d'une très faible exposition aux cultures des pays étrangers, ce qui entraîne une certaine intolérance envers autrui.</li> </ul> <p>Les élèves ont besoin d'apprendre à regarder l'autre avec bienveillance, tolérance, et de développer de la curiosité pour comprendre les spécificités culturelles afin de casser les stéréotypes.</p>
<p><b><u>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</u></b></p>	<p>Le projet aura des liens avec la démarche SCP au sein du collège.</p>
<p><b><u>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</u></b></p>	<p>Ce projet propose de travailler le vivre ensemble et la pluralité au sein du collège à travers les langues vivantes, notamment l'anglais. Les élèves seront amenés à faire vivre des traditions/ des fêtes des pays anglophones au sein du collège en organisant des ateliers de jeu et des activités de découverte d'autres cultures, des échanges et des débats, un projet e-twinning, un partenariat envisageable avec le Centre Culturel Irlandais à Paris. Ponctuellement des cours de SVT, Physique-Chimie, EPS, Arts-Plastiques pourront être dispensés en anglais (projets sur les scientifiques, artistes anglophones et des sports joués exclusivement dans les pays anglophones).</p> <p>(« Art. 5 - Conformément au 1 ° de l'article L. 121-3 du code de l'éducation, un enseignement commun ou un enseignement complémentaire peut à chaque niveau être dispensé dans une langue vivante étrangère, ou régionale, à la condition que l'enseignement en langue étrangère, ou régionale, ne représente pas plus de la moitié du volume horaire de l'enseignement considéré. » )</p>

## **OBJECTIF(S)**

### **Renforcement des compétences des élèves**

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 1 : Développer les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : Développer les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

## **ET EFFETS ESCOMPTÉS**

### - sur les élèves et leurs acquis

renforcer l'acquisition des langues étrangères  
ouvrir l'esprit critique de l'élève  
éveiller la curiosité et l'envie d'élargir ses horizons  
Sensibiliser l'élève à l'importance de la place de chacun, de l'importance de regarder l'Autre avec bienveillance, respect et tolérance.

Renforcer l'importance de la collaboration en valorisant les talents de tous.

Lutter contre le décrochage et aider à retrouver la motivation en proposant des activités accessibles à tous et qui ne sont dans un cadre trop « scolaire ».

### - la pratique des enseignants

Un renforcement de la cohésion au sein de l'équipe et un approfondissement du travail en interdisciplinarité.

Une possibilité de mettre en pratique ses connaissances en langue étrangère et de motiver certains à préparer la certification complémentaire. Découvrir et explorer des nouvelles pistes pour améliorer l'apprentissage des élèves.

Une possibilité de comparer des méthodes d'enseignement des disciplines dans d'autres pays. De l'expérimentation dans l'utilisation des outils numériques

### - sur l'établissement ou l'école

Rendre l'établissement un lieu d'épanouissement et de réussite.

<p><b><u>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</u></b></p>	<p><b><u>Élèves impliqués :</u></b>  <u>Nombre</u> Le projet touchera tous les élèves de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup>  <u>Nombre de classes et niveaux des classes :</u>  Des groupes d'élèves répartis dans toutes les classes des 2 niveaux.</p> <p><b><u>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...):</u></b></p> <p>Le collège est situé en zone rurale, beaucoup d'élèves sont boursiers. 88% des élèves sont demi-pensionnaires. 47% des élèves sont issus de CSP défavorisées.</p>
	<p><b><u>Acteurs éducation nationale :</u></b>  <u>Nombre :</u> 1 professeur coordonnateur, 5 professeurs de langues, 4 autres professeurs de disciplines non linguistiques, 8 professeurs principaux, CPE, personnel de l'administration...</p> <p><u>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</u>  Professeurs d'anglais, allemand, espagnol, arts plastiques, EPS, SVT, physique chimie.</p> <p><u>Engagement d'un réseau (écoles/collège) :</u> <b>OUI - NON</b>  <u>Accompagnement IEN :</u> <b>OUI - NON</b></p>
	<p><b><u>Partenariats éventuels :</u></b></p> <p>Centre Culturel Irlandais (Paris)</p> <p><b><u>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</u></b>  <b>NON</b></p>
<p><b><u>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</u></b></p>	<p><b><u>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</u></b></p> <p>Amélioration du climat scolaire  Ouverture du collège vers l'extérieur  Incitation à l'ouverture culturelle des élèves  Développement de l'ambition et de la volonté de réussir</p>

