

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Vers un centre de Culture et de Connaissance</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Lucien Febvre</p> <p>Adresse : 4, Avenue Marc Descher 39160 Saint-Amour</p> <p>Courriel : ce.0390785s@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 48 73 98 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Mme Aouam Fariza</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : fariza.aouam@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p><i>Comment exploiter au mieux les espaces de la vie scolaire afin d'offrir un cadre de vie propice au travail et au bien-vivre ensemble à l'ensemble des élèves ?</i></p> <p>Besoin de mettre les espaces et les temps au service de chacun des élèves en diversifiant et en personnalisant les ressources.</p> <p><i>Besoin d'inventer un espace qui stimule l'acquisition des connaissances en permettant aux élèves d'effectuer des recherches, de collaborer, d'échanger entre eux, de travailler seul ou en groupes, d'accéder aux nouvelles technologies, de développer des compétences artistiques, d'accéder à un espace de convivialité, et enfin d'encourager l'autonomie et la responsabilisation des élèves.</i></p> <p><i>Il était nécessaire de favoriser la sérénité du climat scolaire.</i></p>

<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p><i>Mise en place d'un Centre de Culture et de Connaissance afin d'offrir aux élèves des espaces de vie favorable aux apprentissages et au bien vivre ensemble.</i></p> <p><i>Les règles de fonctionnement de ces espaces ont été travaillées avec les élèves délégués afin de les intégrer au futur règlement intérieur.</i></p> <p><i>Création :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -D'une salle de travail individuel -D'une salle de travail en groupes avec un accès au numérique (ordinateurs et tablettes) - D'un espace de travail à voix haute - D'un espace de détente - D'une salle de travail artistique (musique et numérique)
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sur les élèves et leurs acquis : <ul style="list-style-type: none"> <i>Que les élèves développent des compétences dans les choix et la gestion de leur temps libre au collège.</i> <i>Qu'ils gèrent et maîtrisent les espaces mis à leur disposition.</i> <i>Qu'ils développent des initiatives.</i> <i>Qu'ils développent leur pratique de l'utilisation des outils numériques.</i> <i>Que la mise en place du tutorat entres élèves soit facilité.</i> <i>Qu'ils développent des comportements responsables.</i> <i>Qu'ils développent leurs propres méthodes d'apprentissages.</i> - La pratique des enseignants : <ul style="list-style-type: none"> <i>Que l'articulation entre la Vie Scolaire et le CDI permette de mutualiser les services et les compétences afin de créer des espaces complémentaires où l'ensemble des élèves et des enseignants se tournent afin que l'apprentissage soit au centre de l'établissement.</i> - Sur l'établissement ou l'école : <ul style="list-style-type: none"> <i>Favoriser la sérénité du climat scolaire</i>

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués : <i>L'ensemble des élèves de l'établissement</i></p> <p>Nombre : <i>200</i></p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : <i>8 divisions de la 6^{ème} à la 3^{ème}</i></p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p><i>Grande ruralité</i></p>
	<p>Acteurs éducation nationale : <i>CPE – Professeur documentaliste</i></p> <p>Nombre : <i>2</i></p> <p>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p><i>Mme Aouam, CPE</i> <i>Mme Forest, Professeur Documentaliste</i></p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI- NON</p>
	<p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) : <p><i>Sur l'ensemble des temps de permanence des élèves</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale : <p><i>Sur l'ensemble des espaces de travail mis à la disposition des élèves.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Concertation : <p><i>Rencontres régulières entre la Conseillère Principale d'Education et le professeur documentaliste</i></p>

**INSCRIPTION DANS
LA POLITIQUE DE
L'ÉTABLISSEMENT
/L'ÉCOLE**

**Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat
d'objectifs :**

*Objectif N°1 de l'axe 2 du projet d'établissement :
« Engager une réflexion sur la rationalisation des espaces »*

Domaines investis :

- engager une réflexion sur la rénovation des espaces de vie*
- conforter le fonctionnement selon une logique 3C*
- faire évoluer les pratiques pédagogiques*