

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Usinage – filière noble</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> Lycée Edgar Faure</p> <p><b>Adresse :</b> Rue du Docteur Sauze 25500 MORTEAU</p> <p><b>Courriel : ce.0251671f.@ac-besancon.fr</b> <b>Téléphone : 03.81.67.68.80</b> <b>Collège connecté : OUI - NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> LIEBERMANN LAURENCE</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:Laurence.liebermann@ac-besancon.fr">Laurence.liebermann@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><i>Besoin de supprimer les problèmes de comportement des élèves en filière Usinage</i></p> <p><i>Besoin d'impliquer l'élève dans sa filière</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <i>Identifier les métiers et études accessibles</i></li> <li>☞ <i>Contractualiser la progression</i></li> <li>☞ <i>Redonner du sens aux apprentissages cloisonnés</i></li> </ul>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Courant Octobre</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport : Besoin de « redorer le blason »</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p><i>Constat : les élèves de de la filière Usinage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sont absentéistes</i></li> <li>- <i>Sont sanctionnés</i></li> <li>- <i>Ne travaillent pas</i></li> <li>- <i>Souffrent de mauvaise réputation : se voient comme des animaux dans la jungle</i></li> </ul> <p><i>Objectifs : Redonner du sens à cette filière</i></p> <p><i>Méthode :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Travail amorcé dès cette année avec les IEN et IPR sur les EGLS et l'évaluation</i></li> <li>- <i>Valoriser les réussites : inscription des élèves dans des concours</i></li> <li>- <i>Travailler l'orientation en aval avec les collèges du secteur avec des élèves ambassadeurs</i></li> <li>- <i>Travailler avec les entreprises sur des projets de prototypage</i></li> </ul> <p><b>Evaluation :</b></p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis <i>Evolution des acquis et des résultats entre le 1<sup>er</sup> et le second trimestre</i> <i>Orientation choisie</i> <i>Diminution du nombre de punitions, sanctions</i> <i>Diminution du taux d'absentéisme</i></li> <li>- la pratique des enseignants <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>organiser des EGLS</i></li> <li>- <i>évaluation positive</i></li> </ul> </li> <li>- sur l'établissement ou l'école <i>Climat plus apaisé</i></li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b> Nombre : Nombre de classes et niveaux des classes : <i>Seconde : 1 classe</i></p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :  <i>CSP : 34% enfants ouvriers</i> <i>Région culturellement pauvre.</i></p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b> Nombre : 6 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : <i>Stéphane Deshayes – Lettres histoire</i> <i>Philippe Bugnet – Maths-sciences</i> <i>Severin Wilczak – Productique</i> <i>Cyril Terribas – Productique</i> <i>Philippe Perrin – Anglais</i> <i>David Grandvullemin - Ddfpt</i></p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <input checked="" type="checkbox"/> OUI - NON Accompagnement IEN : <input checked="" type="checkbox"/> OUI - NON</p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE ?</b> <b>OUI - NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...) 1 à 2 heures par semaine</li> <li>- spatiale Ateliers et salles de TP</li> <li>- concertation en conseil pédagogique (déjà 6 depuis septembre)</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b> <i>Projet en cours de réécriture :</i> <i>Axes :</i> <i>amélioration du climat scolaire et</i> <i>valorisation de la filière Usinage</i></p>

