

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2018-2019

Innovation / Expérimentation

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Usinage – filière noble</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée Edgar Faure</p> <p>Adresse : Rue du Docteur Sauze 25500 MORTEAU</p> <p>Courriel : ce.0251671f.@ac-besancon.fr Téléphone : 03.81.67.68.80 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : LIEBERMANN LAURENCE</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : Laurence.liebermann@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p><i>Besoin de supprimer les problèmes de comportement des élèves en filière Usinage</i></p> <p><i>Besoin d'impliquer l'élève dans sa filière</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ <i>Identifier les métiers et études accessibles</i> ☞ <i>Contractualiser la progression</i> ☞ <i>Redonner du sens aux apprentissages cloisonnés</i>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Courant Octobre</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport : Besoin de « redorer le blason »</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p><i>Constat : les élèves de de la filière Usinage :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sont absentéistes</i> - <i>Sont sanctionnés</i> - <i>Ne travaillent pas</i> - <i>Souffrent de mauvaise réputation : se voient comme des animaux dans la jungle</i> <p><i>Objectifs : Redonner du sens à cette filière</i></p> <p><i>Méthode :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Travail amorcé dès cette année avec les IEN et IPR sur les EGLS et l'évaluation</i> - <i>Valoriser les réussites : inscription des élèves dans des concours</i> - <i>Travailler l'orientation en aval avec les collèges du secteur avec des élèves ambassadeurs</i> - <i>Travailler avec les entreprises sur des projets de prototypage</i> <p>Evaluation :</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <i>Evolution des acquis et des résultats entre le 1^{er} et le second trimestre</i> <i>Orientation choisie</i> <i>Diminution du nombre de punitions, sanctions</i> <i>Diminution du taux d'absentéisme</i> - la pratique des enseignants <ul style="list-style-type: none"> - <i>organiser des EGLS</i> - <i>évaluation positive</i> - sur l'établissement ou l'école <i>Climat plus apaisé</i>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : Nombre de classes et niveaux des classes : <i>Seconde : 1 classe</i></p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : <i>CSP : 34% enfants ouvriers</i> <i>Région culturellement pauvre.</i></p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : <i>Nombre : 6</i> <i>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</i> <i>Stéphane Deshayes – Lettres histoire</i> <i>Philippe Bugnet – Maths-sciences</i> <i>Severin Wilczak – Productique</i> <i>Cyril Terribas – Productique</i> <i>Philippe Perrin – Anglais</i> <i>David Grandvullemin - Ddfpt</i></p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <input checked="" type="checkbox"/> OUI - NON Accompagnement IEN : <input checked="" type="checkbox"/> OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) 1 à 2 heures par semaine - spatiale Ateliers et salles de TP - concertation en conseil pédagogique (déjà 6 depuis septembre)
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : <i>Projet en cours de réécriture :</i> <i>Axes :</i> <i>amélioration du climat scolaire et</i> <i>valorisation de la filière Usinage</i></p>

