

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Une école à vivre ensemble élèves, parents, enseignants</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : école élémentaire CHAUSSIN</p> <p>Adresse : 9, rue des écoles 39120 CHAUSSIN</p> <p>Courriel : ecole.chaussin@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 81 84 94 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Sandrine BERMONT</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : sandrine.bermont@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Des conflits répétés à gérer notamment entre les plus grands Un climat parfois tendu, peu serein entre les élèves (enfants qui s'accusent) Des conflits qui dépassent le cadre scolaire mais qui influencent le climat scolaire Nécessité d'une éducation à la citoyenneté au sens large, l'école est pour un certain nombre d'élève le seul modèle social existant Volonté de donner du sens aux apprentissages et rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages Volonté de tisser du lien avec le collège déjà engagé dans le SCP Besoin de prendre le temps de se poser de ne pas tout faire ou demander dans la précipitation (élèves et enseignantes)</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Le travail sera axé sur la justice scolaire dans les espaces communs et la gestion des conflits de la récré. (production de règles explicites avec les élèves, clarification des interdits, des sanctions et réponses éducatives.) ; sur le développement de la coéducation en accentuant la communication (contenu de la réunion de rentrée, remise des livrets scolaires, accueil</p>

	des parents dans les classes) ; sur les stratégies pédagogiques en, faveur de la motivation et de l'engagement des élèves (travail sur les émotions, l'empathie et la communication, instauration d'un code du médiateur, conseil d'élève et débat philo, réflexion sur l'évaluation des élèves.)
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis - améliorer du bien-être des élèves - diminuer les situations de conflits - développer des compétences sociales : empathie, exprimer son ressenti, communiquer - la pratique des enseignants - prendre en compte la place de l'élève dans les apprentissages - harmoniser les attentes les pratiques au sein de l'équipe - renforcer le travail en équipe - sur l'établissement ou l'école - permettre à chaque parent d'avoir une place - tendre vers un climat scolaire plus serein (gestion des conflits entre élèves) - ouvrir davantage l'école aux parents
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués : Nombre : 144 Nombre de classes et niveaux des classes : 6 classes du CP au CM2</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Commune rurale, des élèves en difficulté scolaire, milieu sociaux très diversifiés.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) - des temps de travail dans l'année : les règles de vie en début d'année, projet collectif - le débat philo et le conseil d'élève hebdomadaire - réception des parents : à la rentrée, pour la remise des livrets scolaires au moins deux fois dans l'année (décembre et juin) <p>- spatiale</p> <p>Locaux en cours de rénovation, organisation spatiale à voir dans les locaux définitifs en 2019</p> <p>- concertation</p> <p>bilan, échange évolution du projet à l'ordre du jour de chaque Conseil des maitres (tous les quinze jours)</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Objectif du Projet d'Ecole dans l'axe « Assurer un parcours de réussite à chaque élève » : «Permettre à chaque élève de devenir un élève citoyen capable de respecter ses pairs et d'évoluer dans un climat scolaire serein.</p>