

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2018-2019

Innovation / Expérimentation

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : SPORT-TOI BIEN !</p> <p><i>Etablissement(s) – Ecole(s) :</i> Collège Charles PEGUY Route d'Epinal 70210 VAUVILLERS Courriel : ce.0700035h@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 92 80 66 Collège connecté : NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : FULLY Agnès jusqu'en août 2018 – ESTEVE Laurent à partir d'août 2018</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : agnes.fully@ac-besancon.fr laurent.esteve@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Le collège Charles Péguy, situé en milieu rural, accueille 30 % d'élèves en situation de surpoids et occupe de ce fait la 1ère place du département 70. L'éloignement des structures de soin a pour conséquence soit des absences répétées (et des cours non rattrapés) soit un abandon des soins lorsqu'ils s'étalent sur le long terme (ce qui est le cas des prises en charge liées au surpoids). Le collège déploie le parcours santé depuis un an et s'est engagé dans une réflexion globale autour de l'amélioration du climat scolaire et du bien-être : atelier de connaissance des émotions, messages clairs, réorganisation des espaces collectifs, ateliers de jardinage, production en interne de légumes et fruits,... Le déploiement de l'expérimentation silence on lit vise des objectifs à la fois en terme de connaissances mais également en terme de qualité de vie (la lecture est une alternative intéressante et facile aux jeux video et à la télévision). Dans la droite ligne de la réflexion sur le bien-être et l'estime de soi la question du surpoids s'est alors imposée.</p> <p>Pour information :</p> <p>Taux (2011-2017) des élèves en surpoids dont obésité à Vauvillers : 28.8% / à Faucogney-et-la Mer : 18.7% Taux (2011-2017) des élèves en situation d'obésité à Vauvillers : 6.6% / à Faucogney-et-la Mer : 3.5%</p>

DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE	Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : Mars à mai 2018 Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>Dans le cadre du déploiement du Parcours Santé, les équipes enseignantes et de santé du collège ont élaboré un projet associant des prises en charge sportives de certains élèves et des prises en charge pédagogiques en classe autour du thème du bien-être physique et de l'alimentation. Ce projet enrichit la mise en place de « Silence on lit » en filant la thématique du bien-être par l'entrée du bien-être physique et de l'image de soi. L'idée générale tendrait à conforter l'expression « Mens sana in corpore sano ».</p>
OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis mettre en réussite les élèves en améliorant leur estime de soi bénéficier d'une prise en charge pédagogique individualisée favoriser la pratique sportive pendant les cours d'EPS - sur la pratique des enseignants favoriser une prise en charge globale de l'élève développer l'esprit et le travail en équipe - sur l'établissement ou l'école améliorer le climat scolaire aider à impliquer les élèves à l'association sportive permettre une entrée différente sur l'accompagnement à la parentalité
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués : Nombre : une vingtaine Nombre de classes et niveaux des classes : toutes</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Les élèves bénéficiant du projet sont issus de milieu rural. Pour environ 50% d'entre-eux ils sont boursiers.</p> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 6 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : RONGEOT Kevin, professeur d'EPS PERRIN Christine, infirmière scolaire VINOT Amélie, professeure de SVT DODANE Léa, professeure de Mathématiques RICARD Julie, professeure d'Anglais HURAUX Hélène, CPE</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI par le biais du Parcours Santé et des actions autour de l'alimentation notamment Crokibouge Accompagnement IEN : NON</p>

	<p>Partenariats éventuels : REPOP, Besançon, M. Quinart Communauté de communes du Pays des Vosges Saônoises Mairie de Vauvillers Médecin généraliste de Vauvillers, Dr Perrin</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) prise en charge du groupe d'élèves ciblés une heure par semaine par le professeur d'EPS (déjà formé à la prise en charge de ces élèves spécifiques) séquences en lien avec l'alimentation en Mathématiques, SVT et Anglais (6^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}) EPI sport et bien-être en 5^{ème} Réunions d'information aux familles Café des parents - spatiale salles du collège gymnase communal - concertation réunions sur le temps méridien La 1^{ère} réunion avec les partenaires a eu lieu jeudi 17 mai 2018.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : Objectif 1 : Accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques pour assurer la réussite de tous les élèves en favorisant la différenciation pédagogique Nombre d'actions menées dans le cadre de la liaison cycle 3</p> <p>Objectif 3 : Favoriser l'ouverture des élèves à travers l'élaboration des différents parcours en appui sur des partenariats Taux de licenciés à l'AS Nombre de parents participant aux réunions</p>