

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Soutien au Comportement Positif, Climat scolaire</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Le collège de Clairvaux les lacs et toutes les écoles du secteur de recrutement du collège : Clairvaux, Pont de Poitte, Bonlieu, Doucier.</p> <p>Adresse : Groupe scolaire de la vallée de l'ain</p> <p>Courriel : ecole.pont.de.poitte@ac-besancon.fr Téléphone : 03/84/48/35/96 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Mme Marlène Groperrin coach. académique</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : marlene.groperrin@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Harmonisation des règles de vie de l'école - Harmonisation de la « justice scolaire » - Développer le sentiment d'appartenance et le sentiment d'importance de chaque enfant - Impliquer également les partenaires de la communauté éducative dans ce projet (péri-sco.) -Diminuer les conflits - Donner des points de repères aux enfants sur le contrôle et la gestion de ses émotions
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>La passation d'un questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnel) a eu lieu dans deux écoles : Pont de Poitte et Doucier.</p> <p>Les équipes enseignantes se sont toutes associées à la démarche dans un souci de cohérence sur un secteur de collège</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>La démarche SCP permet d'améliorer le climat scolaire des établissements, de renforcer le sentiment de sécurité et d'appartenance à l'école, le développement de compétences psycho-sociales en lien avec le programme Enseignement moral et civique.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir des valeurs communes et les afficher - Mettre en place les débats philosophiques - Aider les élèves et les adultes à gérer leurs conflits dans le calme et le respect. - Les amener à exprimer leurs émotions et celle des autres - Mettre en place « des coup de pouce » pour les élèves qui en ont besoin. <p>3 mots clefs : Bienveillance – Collaboration – Climat positif</p> <p>Toutes les écoles du secteur ont bénéficié d'une journée ou une demie journée de stage école dans le cadre de la mise en place du SCP sur l'année scolaire 2017/2018</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis * développer le sentiment d'appartenance et de sécurité à l'école * être mieux pour apprendre mieux * avoir les outils pour mieux communiquer entre pairs <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants * mutualisation, collaboration entre enseignants, cohérence des comportements attendus dans les lieux communs de chacune des écoles. * améliorer ses pratiques de classes <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école * Harmonisation des pratiques autour de « l'arbre décisionnel » * Développer une attitude sereine et des valeurs fortes qui permettent de meilleurs apprentissages.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués :</p> <p>Nombre : Bonlieu 71 – Clairvaux les lacs 181 – Doucier 88 - Pont de poitte 122 = 462 enfants</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : Bonlieu 3 classes mat 26 él. CP/CE 24 él, CM 21 él., Clairvaux les lacs 8 classes CP 21 él. CP/CE 23 él. CE2 24 él. CE2/CM 22 CM1 24, CM2 23 et CM2 20. Doucier 4 classes, mat 21 él., GS 23, CE1/2 24 él., CM 20 él. Pont de Poitte 5 Classes mat 27, GS 22, CP/CE 21, CE2/CM 25, CE2/CM 27</p> <p>Les élèves du secteur de collège de Clairvaux les lacs ne relèvent pas de l'éducation prioritaire. Ils sont issus de secteur rural. Problèmes de gestion de conflits, violence verbale (parfois physique)</p>

	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : tous les directeurs de chacune des écoles citées ci-dessus et les équipes enseignantes soit les référents nommés ci-dessous Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : - Mme Julie Richard, enseignante CM2, PE école de Clairvaux les lacs. - Mr Philippe Perrin, directeur école Pont de Poitte - Mme Katia Joumier, PE école de Doucier - Mme Guidoni Hélène directrice, école de Bonlieu</p> <p>- Mme Agnès Reverchon, Psychologue scolaire du secteur</p> <p>- Professeur d'EPS du collège de Clairvaux les lacs : Mme Marlène Groperrin</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels : Le personnel du péri-scolaire (fédération Léo-Lagrange) est associé à la réflexion dans un souci de cohérence éducative.</p> <p>Les enseignantes souhaiteraient pouvoir faire intervenir Mme Virginie Joly dans les classes, dans le cadre de séances de relaxation/concentration</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur : Mme Violaine Kubiszewski, enquête sur le harcèlement à l'école</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) Une fois par période - spatiale – dans l'école, dans le collège, dans la cour avec l'ALSH - concertation – conseil de maîtres + conseil de secteur
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : Le projet d'école de chacune des écoles du secteur de collège a mentionné le SCP dans le nouveau projet 2018/2021</p>