

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : SCP : « coopérer,persévérer,respecter »</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole René Perrot</p> <p>Adresse : 1JB Patard 2568à Cuse et adrisans</p> <p>Courriel : ecole.cuse-et-adrisans@ac-besancon.fr Téléphone : 0381860001 Collège connecté : OUI - NON- Les villanelles-(25680 Rougemont)</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : DUROY Catherine (coach scp) MIROUX Delphine (directrice de l'école René Perrot)</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : ecole.cuse-et-adrisans@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Poursuite du dispositif SCP – Amélioration du climat scolaire</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATIO N DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluation diagnostique de l'école (2016) : équipe - pas de questionnaire du climat scolaire pour des élèves de la ps au cm2 - Réunion de présentation de la démarche SCP par Mme Duroy aux familles en 2016. <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport : Coopérer, respecter,persévérer (valeurs SCP choisies pour le projet)</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Année 1 : 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - règles de vie dans la cour affichées , formulées de manière positive (je peux). Elles ont été conçues par les trois classes aménagement de la cour (zones de jeux : ballon, attrape, petits jeux de cour, vélo, craies...). Les propositions ont été formulées par les élèves et validées ou on par l'équipe éducative- coopérer, persévérer, respecter (2 projets : fresque céramique animalière par les trois classes, classe de découverte pour deux) <p>Année 2 :2016-2017</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - poursuite des règles explicites et affichées dans les classes - principe de permis de conduite , étoiles pour valoriser le comportement attendu d'un élève. Mis en place d'ateliers récompense - travail autour des émotions pour apprendre à les gérer - coopérer :2 projets (cirque à l'école pendant une semaine, projet vers une écoute active d'un concert d'un quatuor à cordes et la musique véhicule des émotions) - gestion de conflits (messages clairs) <p>Année 3 : 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pérennisation des deux années précédentes (équipe pédagogique renouvelée en partie) - Travail sur le respect : tri des déchets, respect égalité filles garçons, respect des règles de vie de l'école, gestion de conflits - coopérer : école fleurie, rallye lecture,décloisonnement entre les classes - ateliers : différence/ retour au calme (yoga) en maternelle, travail de groupes en cp - ce1 et messages clairs en ce2,cm1,cm2, <p>La poursuite du projet est indispensable pour conforter ce qui a été réalisé, avec un volet transfert de compétences de la part de l'accompagnatrice, et un volet formation.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis * améliorer, acquérir le statut d'élèves afin qu'ils entrent dans les apprentissages scolaires *développer la persévérance afin d'atteindre certains objectifs *développer un climat de confiance au sein de l'école - la pratique des enseignants *développer le travail d'équipe *valoriser chaque élève et prendre conscience des progrès réalisés au cours de leur scolarité (point de départ, point final) *explicitier au maximum ce qui est attendu (comportement, acquis solaires) - sur l'établissement ou l'école *être « fier » d'appartenir à une communauté, développer la coopération, le respect entre tous ses membres grâce aux différents projets

	*maintenir, renforcer un climat de confiance entre élèves, équipe éducative, familles
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	Élèves impliqués : Nombre : 67 Nombre de classes et niveaux des classes : 3 (PS-MS-GS/CP-CE1/CE2-CM1-CM2)
	Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :
	Améliorer les résultats scolaires grâce à un climat scolaire apaisé et sécurisant.
	Acteurs éducation nationale : Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :
	Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON
	Partenariats éventuels : Catherine DUROY Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :
	Modalités d'organisation : <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) - spatiale - concertation décroisement entre les classes pour renforcer la coopération entre tous et l'implication de chaque membre de l'équipe éducative. Ateliers et réunions d'équipe réguliers avec l'accompagnatrice
INSCRIPTION DANS LA	Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :

**POLITIQUE DE
L'ÉTABLISSEME
NT /L'ÉCOLE**

intégré au nouveau projet d'école 2018-2021