

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé :</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Ecole élémentaire publique Louis Pergaud</p> <p>Adresse :</p> <p>1 place des frères Poyard 25530 VERCEL</p> <p>Courriel : ecole.vercel@ac-besancon.fr Téléphone : 03 81 58 32 42</p> <p>Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur :</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : distelf@yahoo.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attitudes récurrentes d'incivilités au sein de l'école - Manque de solidarité et de coopération - Manque de persévérance dans les activités comme dans leur attitude d'élève.
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Respect : Je me conduis avec les autres comme j'aimerais qu'on se conduise avec moi.</p> <p>Coopération : J'aide les camarades qui en ont besoin. Je prends soin des autres (je m'excuse ou j'aide à soigner).</p> <p>Persévérance : J'utilise et j'accepte les messages clairs. En cas de refus du message clair, je demande l'arbitrage d'un adulte.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : Valorisation entre paires pour favoriser l'empathie. Installer un système vertueux. - la pratique des enseignants : Harmoniser les règles de vie de l'école, elles doivent être claires, connues et cohérentes et respecter par les adultes comme les enfants. Elles doivent être réalistes et atteignables et permettre aux enfants de se tromper avant de les acquérir. - sur l'établissement ou l'école : Déplacement dans les couloirs et aux toilettes plus calmes et sécurisés.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 118 Nombre de classes et niveaux des classes :</p> <p>CP : 25 CE1 : 29 CE2 : 19 CM1 : 25 CM2 : 20</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Vivien Ravat PE Aline Pozzetta AVS Virginie Joué PE Clémentine Roussey et Line Orr PE Anne Vivot PE Laurent Jeune et Marion Tschirky PE Frédéric Distel PE (plus de maître) Nathalie Paul AVS</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement rectorat : OUI Sandrine Bermond</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI Si oui, titre du projet et nom du porteur : Violaine Kubisewski</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Organisation et découverte du dispositif dans l'année en cours. (ateliers dans les classes, formation des enseignants...). Mise en place effective à la rentrée 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Le dispositif s'applique dans tout l'espace scolaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Des réunions de suivi du dispositif seront organisées une fois par période.</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>La problématique du climat scolaire étant une des priorités de l'école de Vercel, le dispositif SCP s'inscrit dans les actions proposées dans le futur projet d'école.</p>