

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Un an pour apprendre</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : LP le Corbusier</p> <p>Adresse : 255 Rue Charles Ragney 39000 Lons le Saunier</p> <p>Courriel : ce.0390020k@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03 84 86 13 13</p> <p>Collège connecté :NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Pascale DHAMENE</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : pascale.dhamene@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Besoin de mettre en place un dispositif adapté à la prise en charge des mineurs de plus de 16 ans nouvellement arrivés en France sur le bassin lédonien.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Mise en place d'un accompagnement pédagogique de jeunes qui pour certains n'avaient jamais été scolarisés antérieurement ou qui sont arrivés en France avec un niveau inférieur à la classe de 5°</p> <p>L'accompagnement à pour objectif de répondre à leur besoin spécifique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise minimale de la langue française : niveau A1 du CERCL pour les élèves non scolarisés antérieurement et niveau B1 pour les élèves littératisés en français. • Acquérir des compétences leur permettant d'intégrer une formation qualifiante (à travers la mise en place d'ateliers pluridisciplinaires). • Connaître et comprendre leur environnement social et économique pour mieux s'intégrer dans la société française.

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sur les élèves et leurs acquis <ul style="list-style-type: none"> ○ construire un parcours d'orientation en cohérence avec leur statut administratif (MNA) ○ réussir le DELF (diplôme d'étude de la langue française) ○ réussir l'ASSR2 ○ participer à des projets culturels qui mettent en valeur leur langue et de leur culture d'origine (partenariat avec la maison de la poésie) • la pratique des enseignants : <ul style="list-style-type: none"> ○ il s'agit d'une démarche collective qui implique des enseignants qui se sont portés volontaires pour intervenir sur le dispositif. ○ évolution de leurs pratiques car ils ont dû s'adapter à ce public spécifique (organisation de stage de formations internes avec le CASNAV). • sur l'établissement ou l'école <ul style="list-style-type: none"> ○ l'implantation de l'UPE2A permet de valoriser le LP Le Corbusier comme un lieu d'accueil des élèves à besoin éducatifs particuliers.
	<p>Élèves impliqués : Nombre : entre 30 et 40 élèves</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : La classe de l' UPE2A</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Public fragile : toutes les problématiques liées à l'accueil de MNA Elèves en difficulté scolaire</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : DHAMENE Pascale, professeur de FLS CANOVAS Robert, professeur de Génie Civil GAUME Angèle, AED LARDERET Françoise, professeur de mathématiques LENORMAND Jérôme, professeur de mathématiques ROUX Guillaume, professeur d'EPS DUPONT Géraldine, documentaliste</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IA-IPR : OUI (Mme Adam-Maillet)</p>

Partenariats éventuels :

Chambre des métiers
CFA de Gevingey
CFA de Montmorot
Entreprises locales
MECS

Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?

NON

Si oui, titre du projet et nom du porteur :

Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...)
 - o Temps accueil du jeune avec son éducateur référent
 - o Evaluation initiale : parcours scolaire antérieur

Evaluation en langue d'origine, en français et en mathématiques

Organisation du dispositif d'accueil en fonction du projet du jeune (EDT individualisé, programmation de stages en entreprises)

Accompagnement et suivi des stages en extérieur

- Spatiale
 - o Activités au lycée : ateliers, salles de classe, CDI
 - o Activités hors lycée : visites des CFA, sorties pédagogiques à Lons le Saunier : médiathèque, Hôtel de ville, palais de justice, caserne des pompiers
- concertation
 - o concertations régulières avec les partenaires extérieurs : Maison d'enfants, ASE (aide sociale à l'enfance), préfecture et dans les entreprises avec les maîtres de stage pour les bilans

Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :

Axe 1 : Conduire chaque élève à une certification reconnue et permettre la poursuite d'études au niveau supérieur.

III) Conforter l'étayage pour les élèves en difficulté

- Existence des niveaux 1 et 2 de l'UPE2A : identifier les besoins et apporter des réponses concrètes

Axe 2 : Bien vivre au Lycée Professionnel Le Corbusier

INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE

Leviers d'actions à utiliser :

- *Construire un climat scolaire positif au lycée professionnel Le Corbusier avec un seul poste de CPE*
 - *Accueil des nouveaux élèves à la rentrée : préparer des actions ayant pour but de créer un climat propice à la connaissance des lieux, des infrastructures et des personnes. Créer de la cohésion entre élèves.*

- *Favoriser l'inclusion des élèves issus de parcours particuliers*
 - *Formaliser des réunions d'équipes sur EDT pour favoriser la coordination.*
 - *Suivre des formations en externe et en interne pour les enseignants.*

Le Proviseur

Jean-Yves DURAND



**LYCEE PROFESSIONNEL
LE CORBUSIER**
255, Rue C. Rogmey - 39015 LONS LE SAUNIER Cedex
Tél. 03 84 86 13 13
Fax 03 84 24 86 23