

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

|  |  |
|--|--|
| <p><b>FICHE D'IDENTITÉ<br/>DU PROJET</b></p>   | <p><b>Intitulé : Langues et cultures de la méditerranée</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b><br/><b>Collège Anatole France</b></p> <p><b>Adresse : 37 rue de Champvallon<br/>25200 Bethoncourt</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ce.0251209d@ac-besancon.fr">ce.0251209d@ac-besancon.fr</a></b><br/><b>Téléphone :</b><br/><b>Collège connecté : OUI - NON</b></p>   |
| <p><b>COORDINATION</b></p>   | <p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b><br/>BOUYARDEN Nassera</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b><br/><b><a href="mailto:Nassera.Bouyarden@ac-besancon.fr">Nassera.Bouyarden@ac-besancon.fr</a></b></p>   |
| <p><b>BESOINS<br/>DIAGNOSTIQUÉS À<br/>L'ORIGINE DU<br/>PROJET</b></p>                          | <p>-Enseignements linguistiques cloisonnés<br/>-Questionnement, recherche et rédaction des élèves sans grande autonomie.<br/>-Contexte social défavorisé, faible mixité sociale</p>  |
| <p><b>DIAGNOSTIC INITIAL<br/>POUR PROJET<br/>D'AMÉLIORATION<br/>DU CLIMAT<br/>SCOLAIRE</b></p> | <p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves) : janvier 2018</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport : coopération entre pairs</p>  |
| <p><b>RÉSUMÉ DU<br/>PROJET EN 10<br/>LIGNES MAXIMUM</b></p>                                    | <p>Valoriser la diversité linguistique au sein du collège en mettant en lien l'espagnol avec les enseignements de français, histoire, latin, et arabe pour permettre de tisser des liens entre passé et présent.<br/>Les apprentissages se feront sous forme d'ateliers linguistiques en étudiant les langues de manière transversale et sous l'angle des compétences de communication. (voyage des mots, aspects historiques)<br/>À travers l'histoire nous souhaitons travailler sur les notions d'altérité, identité culturelle et identité personnelle.<br/>En plus des disciplines concernées, toute discipline pourra créer des liens avec ledit projet (histoire)</p> |
| <p><b>OBJECTIF(S) ET<br/>EFFETS<br/>ESCOMPÉS</b></p>   | <p>- sur les élèves et leurs acquis<br/>Acquérir des compétences linguistiques, des savoirs, savoirs faire et savoirs-être.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Doter les élèves d'une culture humaniste<br/>Maîtriser l'utilisation des TICE.<br/>Développer l'ouverture culturelle, l'esprit de tolérance.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pratique des enseignants</li> </ul> <p>Favoriser le décloisonnement des enseignements.<br/>Approfondissement linguistique et historique des sujets abordés en classe.<br/>Améliorer la dimension actionnelle de l'enseignement des langues.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>Redynamiser l'offre du latin au sein du collège<br/>Revalorisation des filières littéraires (préparation au lycée)</p> |
| <p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>                 | <p><b>Élèves impliqués :</b><br/>Nombre :<br/>Nombre de classes et niveaux des classes :</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>élèves de REP+ ayant pour la grande majorité des racines arabes</p>  |
|  | <p><b>Acteurs éducation nationale :</b><br/>Nombre :<br/>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Mme BOUYARDEN (professeure d'espagnol) M.ABOUB (professeur d'arabe) M.BENOIT (professeur de lettres-lettres classique )</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI - NON</b><br/>Accompagnement IEN : <b>OUI - NON</b></p>   |
|  | <p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b><br/><b>OUI - NON</b><br/><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>  |
|  | <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)</li> </ul> <p>2h hebdo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spatiale</li> </ul> <p>Collège+ projet de mobilité</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation</li> </ul>   |
| <p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /</b></p> | <p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p>  |

**L'ÉCOLE**

ouverture culturelle  
projet académique : ambition réussite