

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : La maintenance dans l'usine 4.0</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : L.P. Jouffroy d'Abbans (25)</p> <p>Adresse : 16, rue de l'Helvétie 25110 Baume-les-Dames</p> <p>Courriel : ce.0250063h@ac-besancon.fr Téléphone : 03 81 84 02 77 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Grégoire BROSSET et Nicolas RUEFLY</p> <p>Adresse électronique des coordonnateurs : gregoire.brosset@ac-besancon.fr et nicolas-claude.ruefly@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- Appréhender une technologie qui se développe et qui sera omniprésente demain.</p> <p>- Stimuler l'autonomie et la prise de décision</p> <p>- Acquérir les compétences et les méthodologies en vue de la 4^e révolution industrielle.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Dans un premier temps, l'idée de s'engager dans la révolution numérique et donc de numériser les ressources techniques a guidé la volonté d'acquérir des tablettes tactiles et un serveur de données.</p> <p>Dans un deuxième temps, dans souci de faire évoluer les pratiques professionnelles et pédagogiques, ces acquisitions permettent d'engager un travail sur la Gestion des interventions et l'Interaction direct sur les systèmes pour valoriser aussi bien les élèves que l'établissement auprès de ses partenaires.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<p>Faire entrer l'organisation de la maintenance dans la révolution de l'usine 4.0</p> <p>- sur les élèves et leurs acquis</p> <p>Développer l'esprit de responsabilité des élèves face aux actions de maintenance (Autonomie).</p> <p>Stimuler la réflexion sur l'organisation des actions.</p>

	<p>Augmenter la motivation des élèves en valorisant leurs compétences.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Approfondir l'organisation des apprentissages et du développement des compétences.</p> <p>Permettre de définir des parcours plus personnalisés d'acquisition des compétences.</p> <p>Permettre l'évolution technologique des enseignants.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Valoriser l'établissement dans ses pratiques auprès des entreprises partenaires mais aussi des élèves prétendant à la section.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 72 Nombre de classes et niveaux des classes : De la 2nd à la Tle Bac Pro Maintenance des Equipements</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p>
	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 4 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Grégoire BROSSET Professeur Maintenance Nicolas RUELFY Professeur Maintenance Stéphane BULLE Professeur Maintenance Zakaria EL KHADERY Professeur Génie mécanique Construction Gérard THEVENET DDFPT</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON Paul-luc ESTAVOYER IEN STI</p>
	<p>Partenariats éventuels : Marine Nationale ENIL Mamirolle</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Travaux Pratique et A.P.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>L'ensemble de l'atelier de maintenance</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>1h par semaine</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : Projet d'Établissement (2011-2014 non renouvelé) Dans l'objectif 2 : <i>Développer l'usage des TICE au sein des équipes éducatives et favoriser une communication plus rapide.</i> Projet Académique AXE 2 – Accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques 2] Aider à l'appropriation de pratiques et de programmes</p>

	renouvelés
--	------------

	1 Répondre à l'hétérogénéité des élèves dans la classe
--	---

	4 Favoriser l'essaimage des pratiques innovantes
--	---