

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : La Cogni'classe</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b></p> <p><b>LP Nelson Mandela</b></p> <p><b>Adresse :</b> <b>6 Rue René Girardot, 25400 Audincourt</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ce.0250001r@ac-besancon.fr">ce.0250001r@ac-besancon.fr</a></b> <b>Téléphone : 03 81 36 22 00</b> <b>Collège connecté : OUI - NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> <b>Laurent Nalem</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <b><a href="mailto:laurent.nalem@ac-besancon.fr">laurent.nalem@ac-besancon.fr</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><b>Les élèves de lycée professionnel ont des difficultés à retenir/comprendre les cours théoriques.</b></p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p><b>Trois professeurs au minimum de la même équipe pédagogique d'une classe, mettent en place plusieurs modalités en commun issues des « pistes d'application des sciences cognitives » à l'apprentissage. Ces pistes ont trait aux domaines suivants : mémorisation, compréhension, attention, implication active, évaluation. Elles peuvent inclure la pratique d'outils numériques.</b></p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis <ul style="list-style-type: none"> <li>o meilleure compréhension des concepts théoriques</li> <li>o meilleure mémorisation des connaissances</li> <li>o une plus grande confiance en sois et plus de motivation</li> </ul> </li>   <li>- la pratique des enseignants <ul style="list-style-type: none"> <li>o améliorer les pratiques grâce à une meilleure compréhension des mécanismes de mémorisation et compréhension et d'attention chez les élèves.</li> </ul> </li>   <li>- sur l'établissement ou l'école <ul style="list-style-type: none"> <li>o lutter contre le décrochage scolaire</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 20  Nombre de classes et niveaux des classes :    une classe de seconde</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : élèves de lycée professionnel, potentiellement décrocheurs ou en difficultés face au cours théoriques.</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre : 3  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Laurent Nalem – Enseignant lettre langue  Christophe Lafon et Eric Jarrot – Enseignants en électrotechnique</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b>  Accompagnement IEN : <b>NON</b></p>

	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p>L'équipe de « Sciences Cognitives, Comment changer l'Ecole »</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>OUI - NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)</li> </ul> <p>Durant les heures d'AP, 1 à 2 heures par semaines</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spatiale</li> </ul> <p>Au sein de l'établissement, dans une salle de cours</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p> <p>Accompagner les élèves dans leur réussite scolaire.  Lutter contre le décrochage.</p>