

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé :</b> Expérimentation LEARN-O <b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> Ecole maternelle CHAMPROND D'autres établissements (écoles et collèges mais aussi l'IME du grand Besançon) seront concernés par des expérimentations ponctuelles.</p> <p><b>Adresse :</b>  23 quai de Strasbourg, 25000 Besançon</p> <p><b>Courriel :</b> maternelle.champrond.besancon@ac-besancon.fr <b>Téléphone :</b> 03 81 83 46 35</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Arnaud SIMARD <b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> arnaud.simard@univ-fcomte.fr</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Innovation pédagogique Expérimentation pour un matériel à destination des écoles maternelles et élémentaires ainsi que des collèges et lycées. Formation de formateur.</p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Le concept LEARN-O est innovant à plusieurs titres : - d'une part Learn-O émane d'un travail collaboratif entre Thierry Blondeau, accompagnateur en moyenne montagne BE Orientation qui revisite la course d'orientation en milieu scolaire et Arnaud Simard, enseignant-chercheur en ESPE membre d'un IREM qui s'intéresse à la didactique des mathématiques et, plus généralement à l'enseignement ; - d'autre part Learn-O se base sur les nouvelles technologies au service des apprentissages sans prédominance d'un écran ou d'un clavier. L'informatique est utilisé pour gérer la multiplicité des exercices proposés, la différenciation ainsi que la</p>

	<p>validation ;</p> <p>– enfin Learn-O propose une entrée ludique, différenciée et adaptable du cycle 1 au cycle 4 pour revisiter ou ancrer des savoirs disciplinaires.</p> <p>Dans ce projet, les élèves sortent du cadre de la classe (cour de l'école, salle de motricité ou extérieur). Ils sont munis de doigts électroniques et se déplacent le plus rapidement possible dans un quadrillage de balises en suivant des consignes basées sur des compétences scolaires.</p> <p>L'intérêt et l'implication des élèves sont surprenants et motivent ce travail collaboratif innovant.</p> <p>Le but de l'action engagée est double. En premier lieu il s'agit d'expérimenter sur un temps long les activités learn-O dans une même école. En second lieu, il s'agit de développer des ressources leran-O en collaboration avec l'équipe enseignante pour répondre à des besoins spécifiques de l'école maternelle. Et finalement, il s'agit également d'évaluer l'impact learn-O sur une cohorte d'élèves de maternelle, impact en termes de structuration de l'espace d'une part mais également impact en terme d'ancrage des notions travaillées et enfin impact sur les compétences mathématiques liées au raisonnement.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<p>1- Sur les élèves et leurs acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• structuration de l'espace</li> <li>• ancrage des notions travaillées (mathématiques : nombre, géométrie et organisation de données, géographie et ouverture sur le monde : drapeaux et pays, histoire de l'art : courant de peinture...)</li> <li>• développement des compétences mathématiques (chercher, modéliser, représenter, raisonner, communiquer, calculer)</li> </ul> <p>2- Sur la pratique des enseignants : Développer le travail coopératif entre des enseignants de terrain, un enseignant-chercheur de l'ESPE et un intervenant extérieur BE orientation.</p> <p>3- Sur l'établissement ou l'école Innovation pédagogique et mise en valeur du potentiel de l'interdisciplinarité (EPS/maths/géographie/art...)</p>

<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>          Nombre : 90          Nombre de classes et niveaux des classes :          4 classes espérées au lieu de 3 annoncées à la rentrée 2018.          PS-MS-GS</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Certains élèves sont primo-arrivants.</p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b>          Sofiane El-Hadj          Daniel Chiapinelli          Elise Piquard          Anne-Claude Ruffieux</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI - NON</b>          Accompagnement IEN : <b>OUI - NON</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>OUI - NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <p>Le porteur de projet Arnaud Simard est personnel de l'ESPE de Franche-Comté et affilié à la FR-Educ (axe 2)</p> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...) 4 séances avec les élèves (au minimum) sur l'année</li> <li>- spatiale Ecole Champrond (cour d'école et salle de motricité)</li> <li>- concertation 1 concertation avant et une concertation après chaque séance.</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p>