

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Progression commune Français/Mathématiques en classe de seconde</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée Jean Michel</p> <p>Adresse : 400 rue du Docteur Jean Michel BP20308 39015 LONS LE SAUNIER</p> <p>Courriel : Ce.0390019j@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 35 26 00 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom des coordonnateurs : Clarisse Brugirard et Margaux Paquier</p> <p>Adresse électronique des coordonnateurs : Clarisse.Brugirard@ac-besancon.fr Margaux.Paquier@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Une classe de seconde en commun - Deux heures consécutives d'accompagnement personnalisé dans l'emploi du temps de la classe.
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Notre projet a pour objectif de mettre en relation le programme de français et celui de mathématiques tout au long de l'année sur une classe de seconde. Le progression sera commune, des temps de co- intervention seront mis en place et des activités liant les deux disciplines seront proposées aux élèves.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Les « matières » enseignées n’ont pas de « frontières ». L’idée est d’apporter un regard philosophique et littéraire sur les mathématiques et/ou un regard scientifique et rationnel sur le français de sorte que chaque élève pourra s’appuyer sur sa vision plutôt littéraire ou scientifique afin d’améliorer ses compétences dans chacune des deux matières.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Enrichir nos connaissances et nos pratiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l’établissement ou l’école
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : Classe entière Nombre de classes et niveaux des classes : Seconde générale et technologique</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l’éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 2 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Clarisse Brugirard, professeur de lettres modernes Margaux Paquier, professeur de mathématiques</p> <p>Engagement d’un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l’ESPÉ ? OUI - NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d’organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) Année scolaire - spatiale Classe - concertation Régulière
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L’ÉTABLISSEMENT /L’ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d’établissement/d’école/contrat d’objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - meilleure prise en compte de la singularité de chaque élève, par une approche décloisonnée des matières - meilleure intégration et réussite en classe - améliorer l’autonomie des élèves - travail de l’orientation par la découverte du monde professionnel et des différents

secteurs de métiers

- **renforcer l'estime de soi et la confiance en soi**
- **renforcer l'ouverture culturelle par le biais de projets interdisciplinaires**